

Ankieta badania potrzeb w zakresie szkolenia: Jak kształcić u uczniów samodzielność, kreatywność i innowacyjność?

Szanowni Państwo, zapraszamy do wypełnienia anonimowej ankiety badania potrzeb szkoleniowych z zakresu: Jak kształcić u uczniów samodzielność, kreatywność i innowacyjność?. Na podstawie zebranych wyników zostanie przygotowany program rady szkoleniowej dla Państwa placówki. Z góry dziękujemy za poświęcony czas!

*Wymagane

1. Prosimy zaznaczyć, z którymi uczniami pracuje Pan/Pani najczęściej *

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

- klasy 1-3
- klasy 4-6
- klasy 7-8
- Inne: _____

2. Z jakimi trudnościami w zakresie samodzielności u uczniów się Państwo spotykacie? *

Zaznacz wszystkie właściwe odpowiedzi.

- Uczniowie potrzebują pomocy przy typowych sytuacjach w szkole (zapisanie zadania domowego, ubranie się)
- Uczniowie nie umieją rozwiązywać najdrobniejszych sporów między sobą i zwracają się do nauczyciela
- Uczniowie nie umieją podejmować decyzji (np. wybór formy realizacji zadania, określenie swoich preferencji odnośnie wycieczki / zainteresowań itd.)
- Uczniowie nie pracują samodzielnie / nie czują odpowiedzialności za naukę (np. duży udział rodziców w robieniu zadań domowych, czekanie na wskazówki nauczyciela itd.)

Inne: _____

3. Prosimy krótko opisać przykład sytuacji, wskazujących na małą samodzielność uczniów, które Pan/Pani obserwuje w szkole *

4. Aby nie przedstawiać na szkoleniu metod i rozwiązań, które są już Państwu znane, prosimy podać, jakie działania podejmowane są w szkole w celu zwiększenia samodzielności uczniów

5. Jakie informacje, z zakresu rozwijania u uczniów kreatywności i innowacyjności będą dla Pana/Pani najbardziej przydatne? *

Zaznacz wszystkie właściwe odpowiedzi.

- Jakie typy zadań pobudzają kreatywność, a jakie ją blokują
- Jakie są typy kreatywności - tj. jak wzbudzać kreatywność u uczniów o innym stylu pracy / sposobie funkcjonowania
- Jak zorganizować otoczenie (miejsce pracy), aby sprzyjało kreatywności
- Jak przechodzić od kreatywności do innowacyjności, czym różnią się te pojęcia
- Wszystkie informacje o procesie twórczym - chętnie dowiem się więcej na ten temat
- Baza przykładowych ćwiczeń, rozwijających kreatywność

Inne: _____

6. Do czego chce Pan/Pani wykorzystać wiedzę zdobytą na szkoleniu? *

Ta treść nie została utworzona ani zatwierdzona przez Google.

Formularze Google