



PROGRESFERA
OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI



STUDIA
PODYPLOMOWE



2022/2023

**TRENER
WYGRYWAJĄCEJ
EDUKACJI -
SZKOŁA
TRENERÓW W
OŚWIACIE**



NIEPUBLICZNY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI „PROGRESFERA”

tel. 61 662 85 66 tel. 666 356 705 studia@progresfera.edu.pl

www.progresfera.edu.pl

szkolenia.progresfera.edu.pl



NODN Progresfera wraz z Instytutem Studiów Podyplomowych Wyższej Szkoły Nauk Pedagogicznych, ma zaszczyt zaprosić nauczycieli, psychologów i pedagogów szkolnych, na **autorskie podyplomowe studia - Trener wygrywającej edukacji - szkoła trenerów w oświacie**



Skoro czytasz ten tekst, to znaczy, że pomysł, aby zacząć uczyć dorosłych przyszedł Ci już na myśl. Może masz już nawet w tym obszarze doświadczenia, choćby ze szkolenia kadry w swojej szkole. Pracując od lat z grupą dzieci i uczniów niewątpliwie masz szereg kompetencji do pracy trenerskiej, posiadasz też coś bardzo cennego - doświadczenie i metody, którymi aż żal się nie podzielić, nie zostawić "po sobie", nie przekazać innym... I dodatkowo- dlaczego też na nich dodatkowo nie zarobić? Czas zacząć uczyć dorosłych!

OPIS KIERUNKU:










Założymy się, że wiesz, iż uczenie nauczycieli bywa "wymagające". Pamiętasz te rady szkoleniowe, na których wszyscy byli zniechęceni i zmęczeni - i przymuszona do nich kadra i nie do końca radzący z nią sobie trener. Zapraszamy Cię na kurs trenerski, na którym nauczysz się jak dobrze pracować z dorosłymi, czyli poznasz warsztat pracy nauczyciela nauczycieli.

Cały kurs przeprowadzą trenerki Progresfery, **pracujące od ponad 11 lat z nauczycielami**, przy użyciu właśnie takich metod i sposobów, jakich będziesz się uczyć. Zobaczysz więc żywą praktykę. Specyfikę pracy trenerskiej przełożą na język Analizy Transakcyjnej, czyli jedną spójną koncepcję, dzięki której jeszcze lepiej uporządkujesz swoją wiedzę i pomysły.

Chcesz więcej? Jeśli złapiesz bakcyla i okaże się, że dzielimy filozofię pracy, to będziesz mieć możliwość dołączenia do naszej wspaniałej kadry i od razu wykorzystasz nabyte kompetencje w nowej roli zawodowej. Będziemy razem zmieniać edukację!



KORZYŚCI:

-  Możliwość podjęcia współpracy z Progresferą w roli Trenera!
-  Praktyczna wiedza, której nie można uzyskać z podręczników
-  Zajęcia prowadzone przez trenerki z ponad 11-letnim doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń i warsztatów dla dorosłych - nauczycieli i dla uczniów
-  Przemyślany program, który pozwala przygotować się do pracy w roli Trenera od A do Z!
-  Kurs prowadzony online - komfortowe uczestniczenie w warsztacie i oszczędność czasu na dojazdy
-  Możliwość rozłożenia płatności na raty
-  Superwizja własnej pracy trenerskiej w pakiecie
-  Kurs sketchnotingu w pakiecie
-  Dwie formy przystąpienia do Szkoły: jako uczestnik kursu lub jako student studiów podyplomowych

GODZINY ZAJĘĆ:

piątek 16.00-19.00

sobota 9.00 - 16.00

Zajęcia organizowane będą w roku szkolnym 2022/2023 (listopad - kwiecień, jeden zjazd w miesiącu)

Cena szkoły trenerskiej - 2200 PLN

Cena szkoły trenerskiej wraz z uzyskaniem dyplomu na studiach podyplomowych na kierunku Trener w oświacie - 3 100 PLN (2400 zł dla Uczelni i 700 zł opłaty za szkołę trenerów).

ZAPISY:

mailowo: studia@progresfera.edu.pl lub przez

formularz zapisu, dostępny na naszej stronie internetowej.



ZAKRES TEMATYCZNY ZJAZDÓW:

Moduł 1: ZROZUM



Czym różni się uczenie dorosłych od prowadzenia zajęć dla uczniów? Andragogika w praktyce;



Kiedy nam się chce? Współczesne podejście do motywacji jako baza do tworzenia efektywnej przestrzeni warsztatowej;



Sojusze czy buntownicy? Specyfika procesu grupowego i roli trenera w ujęciu Analizy Transakcyjnej;



Skojarzenia ze szkolną ławką? Wpływ doświadczeń szkolnych dorosłych uczestników na przebieg warsztatu;



Potrzeby zleceniodawcy czy uczestników? Metody badania potrzeb i zawieranie kontraktów wielostronnych w roli trenera.

Moduł 2: PRZYGOTUJ



Tłumaczyć czy ćwiczyć? Proporcje między teorią a praktyką podczas zajęć, rozłożenie aktywności uczestników zgodnie z Analizą Transakcyjną;



Energia, zachęta czy poczucie bezpieczeństwa? Metody rozpoczynania zajęć;



Jak konstruować ćwiczenia? Najskuteczniejsze kanwy ćwiczeń i sposoby projektowania mini-gier szkoleniowych;



Jak uniknąć błędów warsztatowych? Typowe błędy przy projektowaniu aktywności (poziom skomplikowania ćwiczeń, czas na ćwiczenia, opcje odpowiedzi...);



Offline czy online? Specyfika prowadzenia warsztatu online i webinaru;



Tradycyjnie czy nowocześnie? Wykorzystanie nowoczesnych aplikacji podczas warsztatu;



Dobra wizualizacja? Atrakcyjne prezentacje i materiały szkoleniowe przy uwzględnieniu praw autorskich;



Wspieranie czy ocenianie? Postawa OK-OK w roli trenera i przekazywanie filozofii podejścia do edukacji;









Czyja perspektywa? Dostosowanie aktywności i przykładów do kontekstu pracy w szkole.






ZAKRES TEMATYCZNY ZJAZDÓW:



Moduł 3: PROWADŹ

-  Informacja czy praktyka? Świadome korzystanie z własnego doświadczenia i wiedzy w roli trenera;
-  Poważnie czy “na luzie”? Budowanie relacji sprzyjającej efektywnemu uczeniu się;
-  Z chęci czy z przymusu? Praca z uczestnikami na szkoleniu obowiązkowym;
-  Dyscyplinować czy pomijać? Reagowanie na zachowania zakłócające przebieg warsztatu oraz na brak aktywności uczestników;
-  Interwencja czy wycofanie? Reagowanie na trudne sytuacje interpersonalne między uczestnikami;
-  Słowem czy obrazem? Wykorzystanie sketchnotingu na warsztacie (praktyczny kurs!).

Moduł 4 ROŚNIJ

-  Czy każdy musi nas lubić? Rozróżnienie między realizacją celów profesjonalnych a osobistymi korzyściami w roli trenera;
-  Co brać pod uwagę? Świadome konstruowanie narzędzi ewaluacyjnych po szkoleniu oraz metody ewaluacji odroczonej;
-  Jak znieść ocenę? Wyciąganie wniosków z wyników ewaluacji.

Moduł 5: POTRENUJ

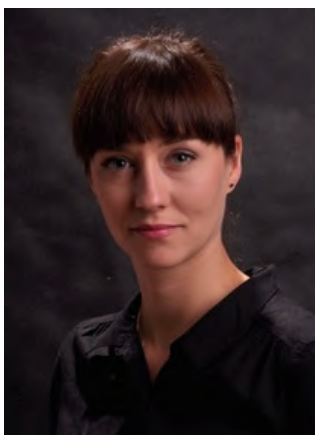
-  Jak to przełożyć na praktykę? Warsztat treningowy prowadzony przez uczestników;
-  Przejście z roli nauczyciela na rolę trenera? Superwizja własnej pracy trenerskiej.



SYLWETKI NASZYCH TRENEREK:



Aleksandra Klupś - psycholog, absolwentka UAM w Poznaniu (specjalizacja kliniczna), Studiów Podyplomowych z zakresu Przygotowania Pedagogicznego oraz Mediacji i Negocjacji, absolwentka Szkoły Trenerów w Pracowni Psychologicznej Spotkanie w Poznaniu rekomendowanej przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne, zdała egzamin „101” w zakresie Analizy Transakcyjnej, oraz uczestniczyła w szeregu szkoleń zaawansowanych z tego tematu m.in. „Wzorce w naszym życiu – gry” oraz „Teoria ról społecznych wg Berndta Schmidta” prowadzonych przez PTSTA Ewę Acs. Obecnie nadal rozwija swoje kompetencje z zakresu Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej uczestnicząc w cyklu zaawansowanych szkoleń, które prowadzą TSTA Jean-Paul Godet oraz TSTA Véronique Guelfucci. Posiada uprawnienia doradcy zawodowego i prowadzi zajęcia i spotkania indywidualne dla młodzieży, wspierając ją w dokonywaniu trafnych wyborów dotyczących dalszego kształcenia. Od ponad 9 lat prowadzi szkolenia z kompetencji miękkich a od 7 lat jest trenerem NODN Progresfera, w którym szkoli nauczycieli z zakresu: Profilaktyki agresji, przemocy i cyberprzemocy w szkole, integracji zespołu klasowego, współpracy z rodzicami, mediacji rówieśniczych i szkolnych, Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej oraz cyberświata. Posiada duże doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą, z którą pracuje w tematach takich jak integracja zespołu, komunikacja w grupie, bezpieczeństwo w sieci.



Agnieszka Kuca - absolwentka psychologii ze specjalnością psychologia kliniczna na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Ukończyła Szkołę Trenerów oraz Szkołę Analizy Transakcyjnej I, II i III stopnia w Pracowni Psychologicznej Spotkanie, rekomendowanej przez PTP. Ukończyła kurs „101”. Uczestniczyła również w szeregu warsztatów i szkoleń, głównie związanych z tematyką Analizy Transakcyjnej (m.in. „Wzorce w naszym życiu – gry” oraz „Teoria ról społecznych wg Berndta Schmidta” prowadzonych przez PTSTA Ewę Acs), asertywności, budowania kontraktu i innych. Nieustannie rozwija swoje kompetencje w zakresie Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej, biorąc udział w cyklu szkoleń zaawansowanych prowadzonych przez TSTA Jean-Paul Godet oraz TSTA Véronique Guelfucci. Posiada uprawnienia: doradcy zawodowego i pedagogiczne (zdobyte podczas Studiów Podyplomowych z zakresu Przygotowania Pedagogicznego). Wspiera młodzież w dokonywaniu trafnych wyborów edukacyjnych podczas warsztatów i spotkań indywidualnych. Prowadzi również warsztaty dla dzieci i młodzieży z zakresu integracji zespołu, komunikacji w grupie czy bezpieczeństwa w sieci. Od ponad 9 lat prowadzi warsztaty dla osób dorosłych, od 7 lat dla nauczycieli jako trener NODN Progresfera. Zajmuje się szczególnie tematami takimi jak: wykorzystanie Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej, kompetencje wychowawcze - w tym profilaktyka przemocy, agresji i cyberprzemocy, asertywności, współpracy z rodzicami, integracji zespołu klasowego czy rozwiązywania konfliktów - mediacji szkolnych i rówieśniczych.



Irena Maluśkiewicz-Kostecka - Nauczycielka języka polskiego, informatyki, wychowawca w świetlicy, doradca zawodowy; propagatorka myślenia wizualnego i sketchnotingu; zwolenniczka nauczania opartego na mentoringu, budowaniu zainteresowania nauką i wzmacnianiu motywacji do uczenia się poprzez ciekawie prowadzony proces dydaktyczny, wyrastający z codziennych doświadczeń i zainteresowań uczniów, angażujący różne zmysły, budujący poczucie sukcesu.

NIEPUBLICZNY OSRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI „PROGRESFERA”

tel. 61 662 85 66 tel. 666 356 705 studia@progresfera.edu.pl

www.progresfera.edu.pl

szkolenia.progresfera.edu.pl