



PROGRESFERA
OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI



STUDIA
PODYPLOMOWE



2023/2024

**EDUKACJA,
TERAPIA I
WSPOMAGANIE
OSÓB
Z ZABURZENIAMI
ZE SPEKTRUM
AUTYZMU**



NIEPUBLICZNY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI „PROGRESFERA”

tel. 61 662 85 66 tel. 666 356 705 studia@progresfera.edu.pl

www.progresfera.edu.pl

szkolenia.progresfera.edu.pl



OPIS KIERUNKU

Kierunek wyposaży nauczycieli, nauczycieli wspomagających na wszystkich poziomach edukacyjnych, pedagogów, psychologów i logopedów, w niezbędną wiedzę i praktyczne umiejętności do pracy z autystami, nie tylko **indywidualnie**, ale również w odniesieniu do jego **funkcjonowania w zespole klasowym** i uczenia się w grupie w szkole neurotypowej.

W ostatnim czasie, coraz częściej diagnozuje się u dzieci zaburzenia ze spektrum autyzmu. Nauka dzieci z zachowaniami autystycznymi w szkole masowej jest dużym wyzwaniem dla nauczycieli.

Zrozumienie specyficznego **sposobu odbioru rzeczywistości i odmiennego stylu wchodzenia w relacje społeczne**, stanowi dla każdego nauczyciela trudne zadanie.

Niestety, standardowe wykształcenie, nie przygotowuje nauczycieli do sprostania temu zadaniu, dlatego wymaga poszerzenia swojej wiedzy i umiejętności, które w dzisiejszej szkole są potrzebne każdemu pedagogowi.

W zasadzie, dzisiaj nie ma już szkoły, która nie pracowałaby z uczniem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

ORGANIZACJA STUDIÓW:

Zajęcia:

Cykl 7 modułów odbywających się w formie warsztatów online

E-platforma:

Dostęp do rozbudowanej platformy szkoleniowej

Pakiet obszernych materiałów opracowanych przez nasze ekspertki

Superwizje:

Superwizje - praktyczne prowadzenie ucznia pod okiem ekspertki

W przypadku braku możliwości – przedstawimy realne opisy przypadków od ekspertek.



NAJWAŻNIEJSZE INFORMACJE:

Nauka odbywa się w trybie niestacjonarnym. Studenci mają możliwość uczestnictwa w zajęciach online prowadzonych w formie warsztatowej.

OPLATY:

Koszt - 390 złotych miesięcznie - 10 rat (całość - 3900 zł) + opłata wpisowa - 100 zł

Czesne za studia można wpłacać: jednorazowo, semestralnie lub w systemie ratalnym, według ustalonych terminów wpłat.

Dzięki przemyślanej organizacji roku akademickiego uprawnienia będziesz mieć już z końcem sierpnia 2024 r., a więc od września masz kwalifikacje do przejęcia nowych obowiązków.

UPRAWNIENIA I FORMALNOŚCI:

Absolwenci zyskują wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu pedagogiki specjalnej, które umożliwiają podjęcie pracy z osobami z zaburzeniami ze Spektrum Autyzmu i Zespołem Aspergera (ASD).

- **Miejsca pracy:** przedszkola, szkoły (ogólnodostępne, integracyjne, specjalne), specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze dla osób ze spektrum, poradnie PPP, warsztaty terapii zajęciowej, ośrodki wczesnej interwencji
- **Prowadzenie zajęć** (z uczniami ze spektrum): rewalidacyjnych, jako nauczyciel współorganizujący kształcenie (wspomagający), terapeutycznych

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest zaliczenie praktyki zawodowej w wymiarze 180 godzin. Ocena na świadectwie jest wypadkową pracy własnej podczas superwizji i wypełniania testów podsumowujących zjazdy.

ZAPISY:

- mailowo: studia@progresfera.edu.pl
- przez [formularz zapisu](#), dostępny na naszej stronie internetowej.

Zajęcia na studiach podyplomowych trzysemestralnych w roku akademickim 2023/24 są realizowane od października 2023 do maja 2024 r.



1 Moduł: Autyzm, zespół Aspergera – SPECYFIKA ROZWOJOWA

TEMATYKA:

1. Ogólna charakterystyka autyzmu i ZA
2. Ogólne zasady pracy z dzieckiem ze spektrum w szkole
3. Pojęcie triady autystycznej
4. Przegląd wybranych koncepcji odnoszących się do autyzmu
5. Diagnoza funkcjonalna ucznia z autyzmem – narzędzia diagnozy i interpretowanie danych

CEL:

1. Dowiesz się, jak współcześnie rozumiemy spektrum autyzmu i poznasz narzędzia do diagnozy funkcjonalnej ucznia w spektrum!

2 Moduł: Metodyka rewalidacji ucznia z autyzmem i z Zespołem Aspergera

TEMATYKA:

1. Wstęp do teorii Treningu Umiejętności Społecznych oraz omówienie podstawowych układów zmysłów ze szczególnym uwzględnieniem wpływu zaburzeń zmysłów na postrzeganie świata.
2. Metodyka oraz przykłady praktycznych ćwiczeń TUS wraz z pracą z kartami porażki.
3. Praktyczne sposoby radzenia sobie dziecka z emocjami.
4. Zachowania trudne u ucznia z autyzmem oraz praktyczne sposoby na radzenie sobie z nimi lub proponowanie bezpiecznych sposobów rekompensowania.
5. Wstęp do arteterapii w pracy z uczniami w spektrum.
6. Praktyczne ćwiczenia usprawniające zaburzone funkcje poznawcze i motoryczne.

CEL:

1. Zobacz, jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u ucznia w spektrum i naucz się wykorzystywać metody TUS, arteterapię i ćwiczenia usprawniające funkcje poznawczo-motoryczne!



3 Moduł: Metodyka kształcenia i wychowania ucznia z autyzmem

TEMATYKA:

1. Podstawy prawne edukacji uczniów z autyzmem. Cele i zadania edukacji uczniów z autyzmem na wszystkich poziomach.
2. Tworzenie planów dla uczniów z autyzmem wraz z nimi – wdrażanie i uczenie samodzielności.
3. Rola nowych technologii w kształceniu osób w spektrum.
4. Praca bez ocen numerycznych, w tym redagowanie kryteriów sukcesu do lekcji, zadań domowych oraz sprawdzianów.
5. Myślenie wizualne w edukacji.

CEL:

1. Spraw, aby Twoje lekcje odpowiadały na potrzeby ucznia ze spektrum! Zobacz, co mają z tym wspólnego narzędzia TIK, plany rozwojowe, myślenie wizualne czy alternatywne podejście do ocen!

4 Moduł: Metody komunikacji w pracy z dzieckiem z autyzmem oraz jego rodzicem/opiekunem prawnym

TEMATYKA:

1. Diagnoza kompetencji komunikacyjnych.
2. Metody terapii zaburzeń mowy wraz z komunikacją alternatywną (m.in Makaton, Piktogramy, Alfabet paluszkowy, system symboli itp.)
3. Praktyczne sposoby na komunikację z dzieckiem z ZA, nieśmiałym, lękowym i jego rodzicem
4. Praktyczne sposoby na zaangażowanie rodzica w edukację i terapię dziecka w spektrum.
5. Tworzenie arkuszy do wywiadu z rodzicami na starcie współpracy.
6. Sposoby komunikacji bez przemocy z rodzicem.

CEL:

1. Zostań ekspertem w zakresie komunikacji z uczniem ze spektrum i z jego rodzicami! Poznaj zarówno metody komunikacji alternatywnej jak i efektywne techniki nawiązywania współpracy z rodziną!



5 Moduł: Integracja sensoryczna i stymulowanie zmysłów

TEMATYKA:

1. Wprowadzenie – teoria integracji sensorycznej.
2. Terapia integracji sensorycznej z praktycznymi przykładami ćwiczeń do wykorzystania podczas zajęć.
3. Tworzenie folderu ze scenariuszami i ćwiczeniami do wykorzystania na zajęciach z dziećmi w spektrum.

CEL:

1. Poznaj praktyczne ćwiczenia i techniki z zakresu integracji sensorycznej, które wykorzystasz w swojej pracy!

6 Moduł: Tworzenie Indywidualnych Programów Terapeutycznych

TEMATYKA:

1. Omówienie podstawowych aktów prawnych dotyczących tworzenia IPET
2. Analiza orzeczeń PPP
3. Omówienie celów, form, metod udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej
4. Redagowanie IPET-ów zgodnie z wymogami przepisów
5. Redagowanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia

CEL:

1. Przeanalizuj podstawowe zapisy prawne oraz dokumenty, ważne dla Ciebie podczas pracy z dzieckiem w spektrum!

7 Moduł: Kulturowe i społeczne aspekty funkcjonowania ucznia ze spektrum w systemie

TEMATYKA:

1. Edukacja włączająca – sprawdzone sposoby na przygotowanie klasy do przyjęcia kolegi z zespołem Aspergera
2. Tworzenie scenariuszy z wykorzystaniem filmu oraz książek o dzieciach w spektrum
3. Konsekwencje zaburzeń ze spektrum dla uczenia się i rozwoju społecznego
4. Aranżowanie przestrzeni szkolnych dostosowanych do potrzeb dzieci ze spektrum
5. Prawa dziecka z niepełnosprawnością.
6. Sposoby dbania o dobrostan nauczyciela pracującego z dziećmi w spektrum – tworzenie planów samopomocy i samoopieki
- 7.

CEL:

1. Zadbaj o rozwój i dobre samopoczucie wszystkich uczniów oraz siebie! Zaplanuj przygotowanie przestrzeni, wprowadzenie ucznia do klasy oraz – o własny komfort i energię!



GŁÓWNA TRENERKA/ KOORDYNATORKA MERYTORYCZNA



MONIKA SZULKOWSKA - GŁÓWNA TRENERKA:

Dyplomowana nauczycielka języka angielskiego i języka polskiego w Szkole Podstawowej. **Mama dziecka w spektrum i trenerka umiejętności społecznych**, która **pracuje z dziećmi z trudnościami oraz zagrożonymi defaworyzacją społeczną**, która postara się udowodnić, że dziecko w spektrum to nie koniec świata, że towarzyszenie mu w rozwoju to cudowna droga, która wzmocni Ciebie jako pedagoga.

Ambasadorka Wikiszkoły oraz Wiosny Edukacji, entuzjastka wykorzystania technologii ICT oraz technik cooperative learning i CLIL na zajęciach języka angielskiego, trenerka MIE, ciągle doskonaląca swoje umiejętności, współorganizatorka i prelegentka wielu ogólnopolskich wydarzeń edukacyjnych, liderka ogólnopolskiej akcji „Zaproś mnie na swoją lekcję”.

NIEPUBLICZNY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI „PROGRESFERA”

tel. 61 662 85 66 tel. 666 356 705 studia@progresfera.edu.pl

www.progresfera.edu.pl szkolenia.progresfera.edu.pl