



Dzień kupca

Debata oksfordzka w klasie

“Warto kupować ubrania w tanich sieciówkach”

Aby przygotować klasę do debaty oksfordzkiej, konieczne jest wyjaśnienie jest najważniejszych zasad:

1. Debata ma swojego **marszałka i sekretarza** zajmujących centralne miejsce w sali.
2. W debacie występują **zwolennicy i przeciwnicy** tezy podzieleni na dwie **równoliczne grupy** zajmujące miejsca po prawej i lewej stronie.
3. Marszałek udziela głosu na zmianę przeciwnikom i zwolennikom tezy, a czas wystąpienia jest ograniczony i pilnowany przez sekretarza.
4. W trakcie przerw w debacie **publiczność** zajmuje miejsca po tej stronie sali, po której znajduje się zespół, który przekonał ich do swojej racji. Jeśli na koniec liczba osób po obu stronach jest taka sama, można przeprowadzić dodatkowe, anonimowe głosowanie. Warto wyznaczyć publiczności kryteria zgodnie, z którymi oceniane są zespoły - może to być zarówno jakość argumentów, jak i współpraca w grupie czy użyty język wypowiedzi.

Przykładowe argumenty w dyskusji:

ZA: niskie ceny pozwalają na zwiększenie sprzedaży, co ma pozytywny wpływ na rozwój gospodarczy, niskie ceny pozwalają na zakup ubrań przez osoby mniej zamożne

PRZECIW: niskie ceny oznaczają obniżone koszty produkcji, a tym samym warunki pracy osób zatrudnionych w fabrykach, niskie ceny prowadzą do nadmiernego konsumpcjonizmu i zużywania zasobów naturalnych

