



NODN Progresfera

poleca: NIESZABLONOWE 3 SZKOLENIA
dla nauczycieli szkół **PONADPODSTAWOWYCH:**

Zdolna bestia!

Czyli wspólna nauka
i praca z uczniem zdolnym

Sztuczna Inteligencja w edukacji

AI jako asystent nauczyciela

Zróbmy sobie ewolucję

Praktyczne sposoby na ocenianie
w szkole ponadpodstawowej

- ✓ **praktyczne warsztaty**, które stworzą przestrzeń dla bardziej jakościowej pracy
- ✓ **sprawdzone narzędzia** do wykorzystania na co dzień
- ✓ **poprawa relacji i efektów pracy** z uczniami bez stresu i presji dla obu stron

Dlaczego NODN Progresfera?

Od 2011 roku prowadzimy rady szkoleniowe. Pracujemy **warsztatowo**, wykorzystując **zweryfikowaną wiedzę, doświadczenie** w pracy z dziećmi i młodzieżą i **przykłady dobrych praktyk**.

Nasze narzędzia i metody pracy podnoszą jakość funkcjonowania szkoły, w której świadomi, zaangażowani nauczyciele tworzą lepszą przyszłość swoją i swoich uczniów. My po prostu wiemy **JAK!**
Więcej informacji tutaj: [KLIK](#)

Co jeszcze warto podkreślić?

- mamy **akredytację Wielkopolskiego Kuratora Oświaty** - wystawiamy zaświadczenia zgodne z MEN
- wystawiamy **faktury** - możliwość finansowania z budżetu na doskonalenie
- dostarczamy **autorskie materiały** po każdym szkoleniu
- prowadzimy szkolenia w formie **online** lub **stacjonarnej***, ale zawsze **warsztatowo**

***Porozmawiajmy**, które szkolenie najlepiej pasuje do Waszej szkoły:

Dorota Marczak
+48 886 043 999
rady@progresfera.edu.pl
www.progresfera.edu.pl



Zdolna bestia!

czyli wspólna nauka i praca z uczniem zdolnym

To szkolenie to zapowiedź **edukacyjnej przygody i podjęcia wyzwania!**

Macie wśród swoich uczniów (bez)cenny diament – ucznia z ogromnym talentem i nieszablonowym myśleniem? A wiecie, ale tak naprawdę, jak z nim pracować? W jaki sposób mu towarzyszyć, by **wykorzystał swój potencjał** i umiał **znaleźć się wśród rówieśników?**

*Sprawdźcie, które **innovacyjne**, a przy tym **praktyczne pomysły** na pracę z uczniem zdolnym nie tylko działają, ale i sprawiają, że sami zaczniecie uczyć się od młodszych.*

Co wyróżnia naszą trenerkę?

Lidia Pasich - od lat rozwija potencjał uczniów poprzez autorskie programy – np. Taki jak Mozart, Tydzień Kultury Języka.

Na co dzień kieruje się zasadą *siła w różnorodności umożliwia rozwój, wyzwala osobistą pasję, uwalnia dobrą energię, kreuje ciekawe relacje i nadaje pracy sens.*



Sztuczna Inteligencja w edukacji

AI jako asystent nauczyciela

Rozpoznanie możliwości AI w zakresie tworzenia spersonalizowanych planów lekcji i dostosowywania treści do indywidualnych potrzeb uczniów to **klucz do sukcesu!**

- Dowiedźcie się, jak wykorzystać systemy AI do **analizy postępów** uczniów i **identyfikacji obszarów**, które wymagają dodatkowego wsparcia.
- Odkryjcie, jak wykorzystać AI do **generowania raportów i analiz**, które pozwolą Wam na **efektywniejsze monitorowanie osiągnięć** uczniów.

*Zaprzyjaźnijcie się z AI, by efektywnie, bez presji **tworzyć lepszą edukację** dla siebie i swoich uczniów!*

Co wyróżnia naszego trenera?

Piotr Świdziński - poczucie humoru i głębokie zrozumienie potrzeb młodzieży oraz umiejętność mówienia prostym językiem o nieprostych sprawach wspierają jego pasję do rozwoju osobistego i edukacji. Interesuje się wykorzystaniem sztucznej inteligencji w edukacji, filmem, fotografią, drukiem 3D.



Zróbmy sobie ewolucję

praktyczne sposoby na ocenianie w szkole ponadpodstawowej

Szkolenie dla tych, którzy **wierzą, że można inaczej oceniać, ale jeszcze nie wiedzą jak to zrobić.**

Praktyczne warsztaty podejmujące nietławy temat, jakim jest **ocenianie w szkole średniej**. Przedmioty obowiązkowe na maturze i presja wyników. Rozszerzenie kontra podstawa. Czy na pewno warto podjąć ten wysiłek, skoro przez tyle wcześniejszych lat uczniowie byli oceniani standardowo?

Nie tylko warto, ale trzeba!

***Różnorodne, sprawdzone narzędzia** do codziennej pracy – wybierzcie te, które pasują do Was, aby rozwój Waszych uczniów szedł **we właściwym kierunku!** Nie będzie łatwo, ale będzie się opłacać!*

Co wyróżnia naszą trenerkę?

Dorota Marczak - twierdzi, że pandemia obudziła ją z edukacyjnego letargu. Nie wierzy w efekty presji systemu pruskiego. Stawia na relacje i innowacje w ocenianiu, a efekty i tak osiąga! Propaguje wykorzystywanie narzędzi coachingowych do pracy w szkole, by wspierać, nie oceniać.