



PROGRESFERA

OŚRODEK DOSKONAŁENIA NAUCZYCIELI



SZKOLENIOWE RADY PEDAGOGICZNE

DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH | PONADPODSTAWOWYCH
STACJONARNE | ONLINE | NA ZAMÓWIENIE



Q&A

<u>Dlaczego warto wybrać współpracę z NODN Progresfera?</u>	s. 1
<u>Co oznacza Progresferowa „10”?</u>	s. 6
<u>Czym charakteryzuje się NODN Progresfera?</u>	s. 2
<u>Czym wyróżniają się trenerki i trenerzy NODN Progresfera?</u>	s. 3
<u>Jakie trenerki i trenerzy szkolą w NODN Progresfera?</u>	s. 4-5
<u>Jakie są tematy szkoleń?</u>	s. 6-23
<u>Jaka jest forma szkoleń?</u>	s. 24
<u>Dlaczego forma online nie jest „gorsza” od stacjonarnej?</u>	s. 24
<u>Czy dostanę zaświadczenie ze szkolenia?</u>	s. 2
<u>Czy NODN Progresfera ma akredytację Kuratorium Oświaty?</u>	s. 2
<u>W jaki sposób zamówić szkolenie?</u>	s. 24



NODN PROGRESFERA

dla nauczycielek i nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Doskonalenie kompetencji to obowiązkowa i niezbędna część pracy osób związanych zawodowo ze szkołą. Przeznaczając na nie dużą część własnego czasu i energii, warto właściwie wybrać nie tylko tematykę szkoleń, ale też ich formę, a nawet trenerów.

Zastanawiasz się dlaczego właśnie Progresfera?

Dlatego, że **nasze szkolenia to:**

- **odpowiedź na najpilniejsze potrzeby** nauczycieli i uczniów
- **praktyczne warsztaty**, które stworzą przestrzeń dla bardziej jakościowej pracy
- **sprawdzone narzędzia** do wykorzystania na co dzień
- **poprawa relacji i efektów pracy** z uczniami i rodzicami - bez stresu i presji dla wszystkich stron
- **wzmocnienie kompetencji** nauczycieli
- **budowanie umiejętności** i pewności siebie nauczycieli i wychowawców
- trenerki i trenerzy **z doświadczeniem w edukacji**



**Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
"PROGRESFERA"**

www.progresfera.edu.pl
szkolenia.progresfera.edu.pl
+48 886 043 999, rady@progresfera.edu.pl
ul. Szamarzewskiego 22/8, 60-517 Poznań

NODN PROGRESFERA **dla nauczycielek i nauczycieli szkół podstawowych** **i ponadpodstawowych**

Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Progresfera od 15 lat szkoli kadrę pedagogiczną. Powstał, by autorsko i praktycznie przekładać wiedzę na rozwiązania możliwe do stosowania w placówkach edukacyjnych.

Naszą kadrę trenerską tworzą stale rozwijające się pasjonatki i pasjonaci z doświadczeniem w edukacji. Chcemy pokazać osobom pracującym w szkołach, że wszystkim nam zależy na rozwoju całego systemu oświaty, a przede wszystkim dzieci i młodzieży. Uświadomić im, jak świetną pracę wykonują oraz zainspirować ich do wprowadzania udogodnień i ulepszeń.

Edukacja to **PRZYSZŁOŚĆ**. A Progresfera to **ROZWÓJ**. Twój rozwój.

Co warto podkreślić?

- wszystkie szkolenia **PROWADZIMY WARSZTATOWO**
- **POSIADAMY** akredytację Wielkopolskiego Kuratora Oświaty
- **WYSTAWIAMY** zaświadczenia zgodne z wymogami MEN
- **OPRACOWUJEMY** własne autorskie materiały w oparciu o sprawdzoną wiedzę - po każdym szkoleniu dostarczamy je do szkoły w formie PDF-ów
- **TWORZYM** narzędzia do wykorzystania w pracy edukacyjnej „od zaraz”
- regularnie **ANALIZUJEMY** ankiety ewaluacyjne uzupełniane przez uczestników po szkoleniach – ich wyniki pomagają nam utrzymywać wysoką jakość naszych działań i zgodność z potrzebami nauczycielek i nauczycieli
- **KOSZT SZKOLENIA** zależy od formy i liczby uczestników

Teraz już wiesz, dlaczego warto szkolić się z Progresferą!



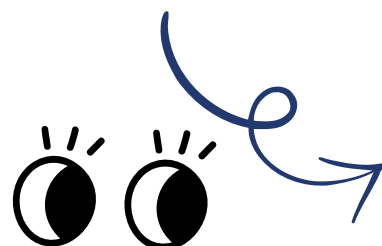
Co wyróżnia nasze trenerki i trenerów?

- mają **doświadczenie** w edukacji
 - stale **się doskonalą**
 - są osobami **pasjonującymi się** edukacją i **specjalizującymi się** w swoim obszarze tematycznym
 - opracowują **autorskie**, inspirujące **materiały**
 - prowadzą szkolenia, wykorzystując dostępną, **rzetelną wiedzę**
 - **przekładają** teorię na praktykę
 - w czasie szkoleń dbają o atmosferę, sposób przekazu i **ćwiczenia interaktywne**
 - dzielą się doświadczeniem i przykładami **dobrych praktyk**
-

Co wobec tego **zyskujesz**?

- **PEWNOŚĆ**, że prezentowane w czasie szkoleń narzędzia działają w przestrzeni szkolnej
- **ŚWIADOMOŚĆ**, że trener/ka dobrze zna specyfikę zawodu nauczyciela
- **WIEDZĘ**, która jest zweryfikowana
- **UMIEJĘTNOŚCI**, które są potrzebne w pracy nauczyciela
- **MOŻLIWOŚĆ** wymiany doświadczeń i poznania innej perspektywy
- **SZANSĘ** na zmianę wyzwań i trudności w satysfakcjonujące działania
- **POZNANIE** inspirujących, innych rozwiązań

**A oto trenerki i trenerzy
NODN Progresfera:**





Aleksandra Klupś – psycholożka z przygotowaniem pedagogicznym, mediatorka, doradczyni zawodowa, pasjonatka Analizy Transakcyjnej w edukacji. Trenerka specjalizująca się w wymagających tematach, pokazuje niesztampowe sposoby reagowania na przemoc, roszczeniową postawę rodziców, wykluczenie rówieśnicze czy trudne zachowania uczniów. Współzałożycielka i Dyrektorka Progresfery.



Agnieszka Kuca – psycholożka z przygotowaniem pedagogicznym, praktyczka Analizy Transakcyjnej po kilkuset godzinach szkoleń zaawansowanych, entuzjastka edukacji. Trenerka nauczycieli – jej konikiem są szczególnie techniki komunikacyjne przydatne w tych mniej komfortowych sytuacjach. Współzałożycielka Progresfery i Kierowniczka studiów podyplomowych.



Agnieszka Gierłowska – pedagożka i terapeutka pedagogiczna, specjalistka od tematów SPE-cjalnych. Wie wszystko o opiniach, orzeczeniach, ADHD i pomocy ofiarom przemocy domowej. W Progresferze pełni też rolę koordynatorki merytorycznej Studiów Podyplomowych z Terapii Pedagogicznej.



Małgorzata Trybuś – pedagożka, coach i trenerka od „trudnych” tematów, z empatią i wiedzą wspiera w sytuacjach kryzysowych. Komunikacja interpersonalna czy kompetencje miękkie to jej domena. W Progresferze jest również koordynatorką merytoryczną Studiów Podyplomowych z Oligofrenopedagogiki.



Monika Szulkowska – nauczycielka języka polskiego i angielskiego, niestrudzona trenerka umiejętności społecznych. Pracuje w obszarze wzmacniania kompetencji wychowawczych oraz pracy z dziećmi w spektrum autyzmu, który zna „od podszewki”. W Progresferze pełni też rolę koordynatorki merytorycznej Studiów Podyplomowych właśnie z tego zakresu.



Agnieszka Jelińska-Hok – nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej, trenerka edukatywności i umiejętności społecznych. Przekonuje nieprzekonanych, że inne ocenianie jest OK, a dzięki konkretnym narzędziom i sprawdzonym pomysłom udowadnia, że droga do niego wcale nie musi być długa i wyboista.



Elżbieta Miłowska – nauczycielka języka polskiego i niemieckiego, która nie chce rozstawać się z edukacją. Propagatorka dobrych relacji nauczyciel-uczeń. Z pasją i oddaniem prowadzi warsztaty dla uczniów, wzmacniając i rozwijając dzieci i młodzież. Uwielbia pracować nieszablonowo, z metaforą i humorem.



Lidia Pasich – polonistka i edukatorka, inicjatorka działań związanych ze wspieraniem i rozwijaniem uzdolnień. Umiejętnie wprowadza w świat odkrywania i kształtowania uczniów zdolnych, by każdy z uczestników szkolenia umiał dostrzec „zdolne bestie” i wiedział, JAK z nimi współpracować.



dr Anna Traut-Seliga – zakochana w Matce Naturze doktor nauk biologicznych, nauczycielka akademicka, wprowadzająca niekonwencjonalne metody nauczania również w liceum i szkole podstawowej. Entuzjastka permakultury i pasjonatka gier. Chętnie zabierze Cię na botaniczny, ornitologiczny czy ogólnoprzyrodniczy spacer.



Irena Kostecka – nauczycielka z wieloma talentami: uczyła języka polskiego i informatyki, pracowała w świetlicy szkolnej i jako doradczyni zawodowa. Niedościągiona w myśleniu wizualnym i sketchnotingu. Angażując różne zmysły uczestników szkoleń, wzmacnia motywację i buduje poczucie sukcesu.



Piotr Świdziński – nauczyciel informatyki i wiedzy o społeczeństwie, trener i edukator. Zainteresowanie technologiami przerodziło się w pasję, dzięki której dziś IT nie ma przed nim tajemnic. O sztucznej inteligencji potrafi mówić przejrzyście i z humorem, prezentując konkretne wykorzystanie jej do pracy w szkole.

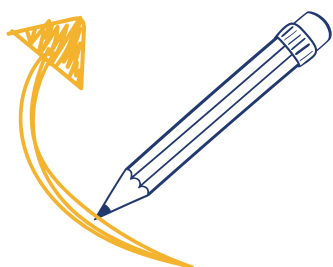
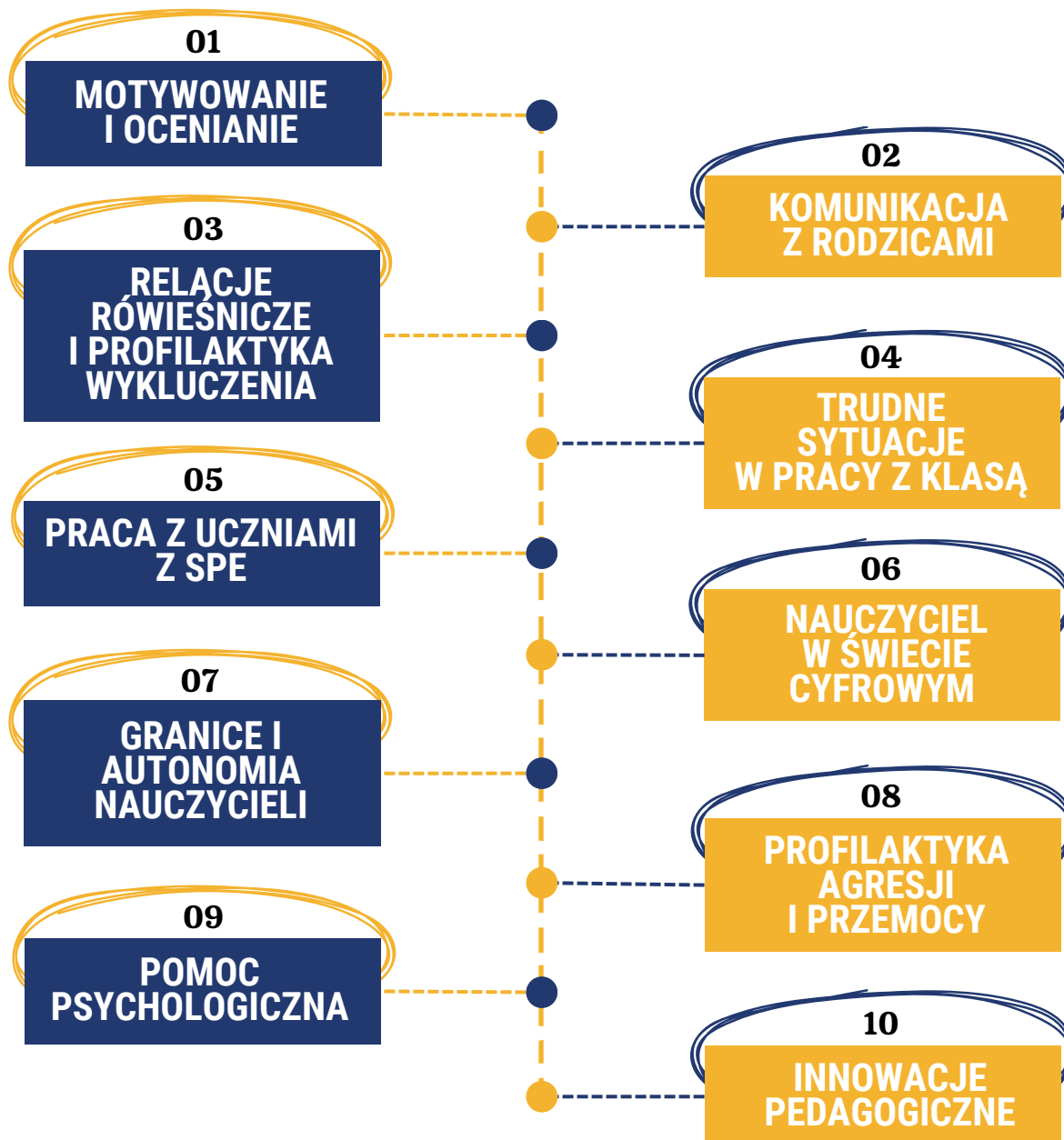


Dorota Marczak – nauczycielka języka angielskiego i historii po angielsku w klasach dwujęzycznych, bazująca na relacjach, świadomym budowaniu więzi z uczniami i niestandardowym ocenianiu. W Progresferze jest też Menadżerką ds. współpracy z placówkami edukacyjnymi.



dr Joanna Cichocka – doktor nauk biologicznych, zafascynowana innowacyjnymi metodami pracy z uczniami. Grywalizuje lekcje biologii w szkole podstawowej i liceum, żonglując eliksirami jako BioWiedźma. Podąża za młodym pokoleniem korzystającym z najnowszych technologii, by nie tylko uczyć, ale i uczyć się.

Oto **PROGRESFEROWA „10”**, czyli...
obszary tematyczne naszych szkoleń:



ZRÓBMY SOBIE EWOLUCJĘ – PRAKTYCZNE SPOSOBY NA OCENIANIE W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ

Cel szkolenia: rozpoznanie specyfiki pracy i związanego z nią oceniania w szkole ponadpodstawowej; poznanie procesu przejścia do innej formy oceniania; poznanie sprawdzonych pomysłów i narzędzi do bieżącego oceniania, innego niż w skali 1-6, na różnych przedmiotach

Co możesz wynieść ze szkolenia? - znajomość ewolucyjnego procesu zmiany systemu oceniania; gotowe narzędzia do innego sposobu oceniania

Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w szkole ponadpodstawowej.

JAK OCENIAĆ BEZ OCENIANIA, CZYLI CO ZAMIAST OCENY CYFROWEJ?

Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w klasach 1-3 i 4-8 szkoły podstawowej. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.

Cel szkolenia: analiza przepisów związanych z ocenianiem, czyli co jest zgodne, a co nie z „Ustawą o Systemie Oświaty”; rozpoznanie faktów, mitów i błędów w ocenianiu; poznanie sposobów na ocenianie bez oceny

Co możesz wynieść ze szkolenia? - uporządkowaną wiedzę o ocenianiu w zgodzie z przepisami; sprawdzone narzędzia i wskazówki do oceniania bez oceny

#ocena #ocenianie #błędy #narzędzia #uczniowie #nauczyciele



Zobacz, co o tym szkoleniu mówią uczestnicy:

Szkolenie przeprowadzono poprzez profesjonalny przekaz informacji, zero problemów technicznych, przystępny sposób przekazywania wiedzy, bardzo dobry kontakt z uczestnikami. Podobało mi się.

MIEJ WZOROWE Z OCENIANIA, CZYLI JAK ZROBIĆ WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

Cel szkolenia: analiza przepisów związanych z ocenianiem, czyli co jest zgodne, a co nie z „Ustawą o Systemie Oświaty”; rozpoznanie faktów i mitów o ocenianiu; poznanie innego systemu oceniania zachowania

Co możesz wynieść ze szkolenia? - uporządkowaną wiedzę o prawidłowym ocenianiu zachowania; pomysły i wskazówki do stworzenia rzetelnego dokumentu i systemu oceny zachowania w szkole

Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w klasach 1-3 i 4-8 szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.

#ocena #zachowanie #ocenianiezachowania #statut szkolny #uczniowie #nauczyciele

PRÓBA ZMIANY NIC NIE ZMIENIA. DIALOG MOTYWUJĄCY W PRAKTYCE NAUCZYCIELA

*Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami **w klasach 4-8 szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej**. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.*

Cel szkolenia: poznanie założeń i przydatności Dialogu Motywującego w codziennej pracy w szkole; poznanie schematu pracy z Dialogiem Motywującym

Co możesz wynieść ze szkolenia? - umiejętność rozmowy i pomagania uczniowi w dojściu do zmiany zachowania za pomocą narzędzi Dialogu Motywującego; techniki stosowane w Dialogu Motywującym

#dialog #dialogmtywujacy #zmiana #zachowanie #techniki #rozmowa

ŻEBY MI SIĘ CHCIAŁO, JAK MI SIĘ NIE CHCE... BUDOWANIE MOTYWACJI UCZNIÓW

Cel szkolenia: poznanie teorii motywacji, która sprawdza się w praktyce szkolnej; zweryfikowanie, jakie są dwie drogi budowania motywacji i zaangażowania u uczniów; poznanie sposobów na budowanie przez uczniów poczucia własnej skuteczności

*Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami **w klasach 4-8 szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej**. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.*

Co możesz wynieść ze szkolenia? - praktyczne narzędzia budujące motywację indywidualną i grupy; inspiracje związane ze wzmacnianiem sprawczości, skuteczności i motywowania uczniów

#motywacja #autonomia #skuteczność #sprawczość #psychologiarozwoju #kompetencje #informacjecznotne



Zobacz, co o tym szkoleniu mówią uczestnicy:

Świetnie przeprowadzone szkolenie! Cenne wskazówki i przykłady do pracy z uczniami na poszczególnych przedmiotach.

SKUTECZNE PRZYSWAJANIE WIEDZY - PRAKTYCZNE STRATEGIE UCZENIA SIĘ DLA UCZNIÓW I NAUCZYCIELI

*Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami **w szkole ponadpodstawowej**.*

Cel szkolenia: rozpoznanie przyczyn niepowodzeń w nauce uczniów w zakresie metod uczenia się; poznanie i przetestowanie sprawdzonych form utrwalania wiedzy na różnych przedmiotach

Co możesz wynieść ze szkolenia? - umiejętność zastosowania konkretnych metod pracy z uczniami nad zapamiętywaniem treści bez względu na nauczany przedmiot

#wiedza #pamięć #zapamiętywanie #metody #nauka #nauczanie #uczniowie #nauczyciele

TU ZNAJDZIESZ PROGRAMY SZKOLEŃ:

dla SP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-podstawowych/motywowanie-i-ocenianie/



dla PP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-ponadpodstawowych/motywowanie-i-ocenianie-pp/



PROFILAKTYKA RODZICA ROSZCZENIOWEGO – PROSTE TECHNIKI NA TRUDNE SYTUACJE

Cel szkolenia: zrozumienie przyczyn roszczeniowych zachowań rodziców, wzmocnienie umiejętności reagowania na krytykę i atak; poznanie gier władzy, technik manipulacyjnych i sposobów na odmowę roszczeniom rodziców

Co możesz wynieść ze szkolenia? - praktyczne sposoby na komunikację z roszczeniowym rodzicem w oparciu o teoretyczne podstawy; wskazówki pomocne w radzeniu sobie z naciskiem wywieranym „wprost” i „nie wprost”

Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w klasach 1-3 i 4-8 szkoły podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.

#rodzice #nauczyciele #roszczeniowość
#komunikacja #manipulacja
#technikimanipulacyjne



Zobacz, co o tym szkoleniu mówią uczestnicy:

Dobre połączenie praktycznej wiedzy o dużym poziomie merytoryczności z praktycznymi, prostymi ćwiczeniami, które miały duży wpływ na uzyskanie umiejętności i kompetencji z zakresu szkolenia.

MIĘDZY MŁOTEM A KOWADŁEM – NAUCZYCIELE – UCZNIOWIE – RODZICE – W KONTEKŚCIE UCZNIA Z (NOWĄ) DIAGNOZĄ

Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w klasach 1-3 i 4-8 szkoły podstawowej. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.

Cel szkolenia: stworzenie kompleksowego systemu działania w przypadku kolejnego orzeczenia: wypracowanie metod pracy z uczniem z orzeczeniem i zespołem klasowym, z rodzicami ucznia z dostosowaniami i z rodzicami na zebraniu oraz z własnymi kompetencjami miękkimi

Co możesz wynieść ze szkolenia? - konkretne narzędzia i techniki do pracy z uczniami i rodzicami; wdrożenie świadomego zarządzania zmianą i emocjami

#uczniowie #orzeczenia #diagnoza #wychowawcy #nauczyciele #rodzice #dostosowania

TU ZNAJDZIESZ PROGRAMY SZKOLEŃ:

dla SP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-podstawowych/komunikacja-z-rodzicami/



dla PP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-ponadpodstawowych/komunikacja-z-rodzicami-pp/



RAZEM CZY OSOBNO? INTEGRACJA KLASY I REAGOWANIE NA WYKLUCZENIE

Cel szkolenia: wzmocnienie kompetencji nauczyciela w dwóch obszarach pracy z klasą: integrowania zespołu i profilaktyki wykluczenia; poznanie sposobów na poznawanie się zespołu, pogłębianie relacji i budowanie tożsamości grupy; poznanie teorii zjawiska wykluczenia oraz sposobu na systemowy plan działania jako reakcji na wykluczenie

Co możesz wynieść ze szkolenia?

- umiejętność tworzenia zintegrowanej klasy w oparciu o 3 filary: zabawę, naukę i tożsamość grupową; procedurę reagowania na zjawisko wykluczenia

Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w klasach 1-3 i 4-8 szkoły podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.

UWAGA! W zależności od potrzeby placówki – możemy skupić się na **obu tematach** – integracji klasy i reagowaniu na wykluczenie, jak i przeprowadzić **pogłębione** szkolenie, obejmujące wyłącznie **jeden z tych tematów**.

#integracja #wykluczenie #uczniowie #nauczyciele
#wychowawcy #zespółklasowy #relacje



Zobacz, co o tym szkoleniu mówią uczestnicy:

Szkolenie było bardzo ciekawie prowadzone, zadania podczas szkolenia pomogły wdrożyć wiedzę w praktyczne życie szkoły.

MIĘDZY MŁOTEM A KOWADŁEM

– NAUCZYCIELE – UCZNIOWIE – RODZICE

– W KONTEKŚCIE UCZNIA Z (NOWĄ) DIAGNOZĄ

Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w klasach 1-3 i 4-8 szkoły podstawowej. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.

Cel szkolenia: stworzenie kompleksowego systemu działania w przypadku kolejnego orzeczenia: wypracowanie metod pracy z uczniem z orzeczeniem i zespołem klasowym, z rodzicami ucznia z dostosowaniami i z rodzicami na zebraniu oraz z własnymi kompetencjami miękkimi

Co możesz wynieść ze szkolenia? - konkretne narzędzia i techniki do pracy z uczniami i rodzicami; wdrożenie świadomego zarządzania zmianą i emocjami

#uczniowie #orzeczenia #diagnoza #wychowawcy #nauczyciele #rodzice #dostosowania



NIE MÓW NIKOMU, CO SIĘ DZIEJE W DOMU! POMOC UCZNIOM Z RODZIN DYSFUNKCYJNYCH

Cel szkolenia: kompleksowe poznanie modelu funkcjonowania rodziny dysfunkcyjnej i jej wpływu na rozwój i zachowanie dziecka; przyjrzenie się przemocy domowej i dziecku jako świadkowi i / lub ofierze przemocy; poznanie form pomocy i obowiązku prawnego szkoły związanego z zapewnieniem bezpieczeństwa dziecku

Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w klasach 1-3 i 4-8 szkoły podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.

Co możesz wynieść ze szkolenia? - usystematyzowaną wiedzę w zakresie przemocy domowej; umiejętność postępowania w przypadku stwierdzenia przemocy domowej; sposoby na komunikację z uczniem doświadczającym przemocy i jego rodziną

#uczniowie #przemoc #przemocdomowa #szkoła #nauczyciele #prawo #procedury #bezpieczeństwo #rozwój

MEDIACJE SPOSOBEM ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW W SZKOLE. SZKOLENIE WPROWADZAJĄCE

Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w klasach 1-3 i 4-8 szkoły podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.

Cel szkolenia: przedstawienie teorii i praktyki w zakresie rozumienia i stosowania mediacji rówieśniczych i szkolnych, w tym: definicja mediacji, typy i fazy konfliktów; sposoby reagowania na konflikty rówieśnicze przez nauczycieli; techniki mediacyjne i etapy wprowadzania mediacji do szkół

#mediacje #konflikty #rówieśnicy #uczniowie
#mediatorzy #uczniowie #nauczyciele

Co możesz wynieść ze szkolenia? - wiedzę związaną z mediacjami i przełożenie jej na przestrzeń szkolną; techniki mediacyjne, zrozumienie całego procesu rozwiązywania konfliktów rówieśniczych za pomocą mediacji

TU ZNAJDZIESZ PROGRAMY SZKOLEŃ:

dla SP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-podstawowych/relacje-rowiesnicze-i-profilaktyka-wykluczenia/



dla PP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-ponadpodstawowych/relacje-rowiesnicze-i-profilaktyka-wykluczenia-pp/



DYSCYPLINA W KLASIE. SPOSÓB NA PRZYJAZNE GRANICE

Cel szkolenia: wzmacnianie umiejętności pracy z klasą, budowania kontraktu klasowego i formułowania poleceń; poznanie gier władzy, sposobów reagowania na pojawiające się trudności i wyciąganie konsekwencji

Co możesz wynieść ze szkolenia? - konkretne rozwiązania i narzędzia wspierające pracę na lekcji oraz relacje

#dyscyplina #konsekwencje #gry #polecenia #relacje #uczniowie #nauczyciele #wychowawcy

*Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami **w klasach 4-8 szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej**. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.*



Zobacz, co o tym szkoleniu mówią uczestnicy:

Prowadząca rzeczowo omówiła temat, wskazywała przykłady wzięte z praktyki zawodowej. Starła się aktywizować uczestników poprzez zadania online. Szkolenie warte poświęconego czasu.

AGRESJA I PRZEMOC W SZKOLE. PROFILAKTYKA I REAGOWANIE

*Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami **w klasach 4-8 szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej**. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.*

Cel szkolenia: kompleksowe zapoznanie się z problematyką przemocy w szkole – jej form, przejawów i czynników sprzyjających pojawianiu się przemocy w placówkach; poznanie narzędzi i konsekwencji możliwych do zastosowania, jak również schematu interwencji w przypadku bullingu

Co możesz wynieść ze szkolenia? - fachową wiedzę związaną z teorią i praktyką dotyczącą profilaktyki przemocy i reagowania na nią; zestaw konkretnych reakcji na różne sytuacje

#agresja #przemoc #profilaktyka #reagowanie #reakcja #równieśnicy #uczniowie #nauczyciele #szkoła



REAGOWANIE NA AGRESJĘ DZIECI MŁODSZYCH

Cel szkolenia: zrozumienie mechanizmów agresji u dzieci i ich rozwoju moralnego; poznanie narzędzi służących rozwijaniu empatii i inteligencji emocjonalnej, wzmocnieniu i doborowi właściwych konsekwencji

*Doskonały wybór, jeśli pracujesz z dziećmi w **przedszkolach** oraz uczniami w **klasach 1-3 szkoły podstawowej**. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.*

Co możesz wynieść ze szkolenia? - umiejętność zapobiegania wybuchom agresji; znajomość zabaw, technik i sposobów reagowania na agresję dzieci młodszych

#dzieci #agresja #przedszkole #szkoła #empatia #konsekwencje #paradoks #zabawy #narzędzia

NASTOLATEK ŁAMIĄCY SZKOLNE NORMY. METODY PROWOKATYWNE W ROZMOWACH Z MŁODZIEŻĄ

*Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w **klasach 7-8 szkoły podstawowej** i w **szkole ponadpodstawowej**. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.*

Cel szkolenia: poznanie całości strategii pracy z metodami prowokatywnymi w kontekście uczniów i rodziców; nabycie umiejętności posługiwania się technikami oraz zarządzania procesem grupowym

Co możesz wynieść ze szkolenia? - znajomość metod prowokatywnych, umiejętność stosowania ich w pracy z młodzieżą; świadomość procesu grupowego i zarządzania nim

#nastolatki #młodzież #metodyprowokatywne #zasady #normy #uczniowie
#nauczyciele #bunt #dorastanie #grupa #szkoła

TU ZNAJDZIESZ PROGRAMY SZKOLEŃ:

dla SP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-podstawowych/trudne-sytuacje-w-pracy-z-klasa/



dla PP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-ponadpodstawowych/trudne-sytuacje-w-pracy-z-klasa-pp/



ŻYWE SREBRO NA LEKCJI – UCZEŃ Z ADHD I NADPOBUDLIWOŚCIĄ PSYCHORUCHOWĄ

Cel szkolenia: rozpoznawanie objawów ADHD i skutków zaburzeń; wypracowanie sposobów współpracy z uczniem z ADHD i rodzicami

Co możesz wynieść ze szkolenia?

- zrozumienie sposobu funkcjonowania ucznia z ADHD i nadpobudliwością ruchową; wskazówki do pracy z uczniem i rodzicami
- zasady pracy na lekcji, granice i polecenia

Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w klasach 1-3 i 4-8 szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej.

Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.

#ADHD #nadpobudliwośćruchowa
#zaburzenia #uczniowie #rodzice
#nauczyciele #wskazówki

LEKCJA INTERPRETACJI PRAKTYCZNEJ – JAK PRZEŁOŻYĆ OPINIE I ORZECZENIA PPP NA PRAKTYKĘ NAUCZYCIELSKĄ

Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w klasach 1-3 i 4-8 szkoły podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej.

Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.

#SPE #PPP #opinie #orzeczenia
#dostosowania #uczniowie #nauczyciele

Cel szkolenia: poznanie teorii związanej z przyczynami trudności szkolnych oraz zaburzeń zmysłów i ich wpływem na przyswajanie wiedzy i rozwój umiejętności; poznanie standardowych sformułowań w opiniach i orzeczeniach PPP; rozwój umiejętności indywidualizowania pracy na różnych przedmiotach na podstawie dostosowań

Co możesz wynieść ze szkolenia? - wiedzę o typowych zapisach w opiniach i orzeczeniach PPP; gotowe sposoby na wdrożenie dostosowań i indywidualizację pracy z uczniem z SPE

SPEKTRUM PROSTYCH DOSTOSOWAŃ. UCZEŃ W SPEKTRUM AUTYZMU W ZWYKŁEJ SZKOLE

Cel szkolenia: poznanie sposobu funkcjonowania ucznia w spektrum autyzmu oraz faktów i mitów dotyczących spektrum; nabycie umiejętności rozpoznania potrzeb ucznia w spektrum, a przez to dostosowanie przestrzeni, formy i metod pracy z uczniem; poznanie wskazówek do rozwijania empatii w zespole klasowym i zadbana o całość grupy

Co możesz wynieść ze szkolenia? - wiedzę teoretyczną i przełożenie jej na praktyczne aspekty pracy z uczniem w spektrum i zespołem klasowym; konkretne wskazówki dla zrównoważonego funkcjonowania wszystkich uczniów w klasie

Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w klasach 1-3 i 4-8 szkoły podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej.
Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.

#autyzm #spektrum
#uczniowie #orzeczenia
#dostosowania
#zespółklasowy #nauczyciele
#wychowawcy



Zobacz, co o tym szkoleniu mówią uczestnicy:

Ogromnym atutem były liczne przykłady z życia codziennego, dzięki którym uczestnicy mogli łatwo odnieść prezentowane treści do własnej praktyki. Mimo późnej pory, atmosfera była niezwykle żywa – nauczyciele aktywnie uczestniczyli w dyskusjach aż do końca spotkania.

TU ZNAJDZIESZ PROGRAMY SZKOLEŃ:

dla SP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-podstawowych/praca-z-uczniami-z-spe/



dla PP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-ponadpodstawowych/praca-z-uczniami-z-spe-pp/



ABC DRUKU 3D: JAK WYGODNIE I INNOWACYJNIE WYKORZYSTAĆ DRUKARKĘ 3D W SZKOLE

*Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami **w klasach 4-8 szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej**. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.*

Cel szkolenia: kompleksowe poznanie druku 3D: od podstaw technologii, poprzez projektowanie do wykorzystania na różnych przedmiotach szkolnych i zintegrowanie z programami nauczania

Co możesz wynieść ze szkolenia? - praktyczną znajomość obsługi drukarki 3D i jej wykorzystania; gotowe scenariusze lekcji

#drukarka 3D #druk3D #3D #technologia #innowacje #nauczyciele

NAUCZYCIEL CYFROWY, NIE ANALOGOWY

Cel szkolenia: poznanie aktualnych trendów online, form cyberprzemocy i możliwości profilaktyki; uwrażliwienie na zjawisko hejtu; uświadomienie roli i sposobów na reagowanie na cyberprzemoc; uszczegółowienie aspektów prawnych w kwestii odpowiedzialności szkoły i nauczyciela w przypadku cyberprzemocy (procedury, konsekwencje)

*Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami **w klasach 1-3 i 4-8 szkoły podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej**. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.*

Co możesz wynieść ze szkolenia? - konkretne wskazówki niezbędne w przypadku cyberprzemocy; gotowy zbiór materiałów do pracy z młodzieżą; wiedza odnośnie odpowiedzialności prawnej w związku z cyberprzemocą

#sieć #cyberprzemoc #hejt #profilaktyka #reagowanie #młodzież #uczniowie #nauczyciele
#odpowiedzialność #prawo #procedury #przepisy



SZTUCZNA INTELIGENCJA W EDUKACJI – KOREPETYCJE Z AI DLA KAŻDEGO NAUCZYCIELA

Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w klasach 4-8 szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.

Cel szkolenia: przedstawienie sztucznej inteligencji jako źródła wsparcia pracy nauczycielskiej, przegląd narzędzi, aplikacji i strategii przydatnych w korzystaniu ze sztucznej inteligencji

Co możesz wynieść ze szkolenia? - umiejętność poruszania się w obszarze sztucznej inteligencji; inspiracje na wykorzystanie sztucznej inteligencji do codziennej pracy

#agresja #przemoc #profilaktyka #reagowanie #reakcja #rówieśnicy #uczniowie #nauczyciele #szkoła



Zobacz, co o tym szkoleniu mówią uczestnicy:

Szkolenie godne polecenia, ciekawie prowadzone, kompetentny prowadzący, pasjonat omawianego tematu.

FAKE NEWS? SPRAWDZAM! EDUKACJA W CZASACH DEZINFORMACJI

Cel szkolenia: poznanie podstawowych pojęć związanych z dezinformacją; wzmocnienie kompetencji rozpoznawania fałszywych treści; przedstawienie narzędzi i procedur wspierających ocenę sytuacji; umiejętność aktywnego odbioru informacji i krytycznej oceny materiałów w oparciu o świadomość technik manipulacji, kontekstów, wpływu emocji na podejmowanie decyzji

Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w klasach 4-8 szkoły podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.

#dezinformacja #fakenews #edukacja #uczniowie #nauczyciele #procedury

Co możesz wynieść ze szkolenia? - konkretne narzędzia i procedury wykorzystywane do oceny informacji; inspiracje na ciekawe zajęcia z uczniami; wzmocnienie umiejętności krytycznego myślenia

TU ZNAJDZIESZ PROGRAMY SZKOLEŃ:

dla SP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-podstawowych/nauczyciel-w-swiecie-cyfrowym/



dla PP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-ponadpodstawowych/nauczyciel-w-swiecie-cyfrowym-pp/



PROFILAKTYKA RODZICA ROSZCZENIOWEGO – PROSTE TECHNIKI NA TRUDNE SYTUACJE

Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w klasach 1-3 i 4-8 szkoły podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.

Cel szkolenia: zrozumienie przyczyn roszczeniowych zachowań rodziców, wzmocnienie umiejętności reagowania na krytykę i atak; poznanie gier władzy, technik manipulacyjnych i sposobów na odmowę roszczeniom rodziców

Co możesz wynieść ze szkolenia? - praktyczne sposoby na komunikację z roszczeniowym rodzicem w oparciu o teoretyczne podstawy; wskazówki pomocne w radzeniu sobie z naciskiem wywieranym „wprost” i „nie wprost”

#rodzice #nauczyciele #roszczeniowość #komunikacja #manipulacja #technikimanipulacyjne

MIĘDZY MŁOTEM A KOWADŁEM – NAUCZYCIELE – UCZNIOWIE – RODZICE – W KONTEKŚCIE UCZNIA Z (NOWĄ) DIAGNOZĄ

Szczegóły odnośnie tego szkolenia znajdziesz na stronie 10.



Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w klasach 1-3 i 4-8 szkoły podstawowej. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.

DOBROSTAN NAUCZYCIELA – JAK ZADBAĆ O SIEBIE?

Trafiony wybór dla nauczycieli w szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej.

Cel szkolenia: poznanie szerokiej perspektywy i różnych ujęć dobrostanu oraz praktycznych wskazówek pomagających zadbać o swój wellbeing

Co możesz wynieść ze szkolenia? - konkretne wskazówki wspierające dobrostan; przykładowe ćwiczenia wzmacniające uważność



Zobacz, co o tym szkoleniu mówią uczestnicy:

W tym szkoleniu powinno brać udział jak najwięcej nauczycieli, ponieważ dla mnie wniosło pozytywny wpływ na moją psychikę oraz świadomość trudnego zawodu, szczególnie w pracy z uczniami z dysleksją i autyzmem.

#dobrostan #wellbeing #psychologiapozytywna #uważność #nauczyciele

TU ZNAJDZIESZ PROGRAMY SZKOLEŃ:

dla SP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-podstawowych/granice-i-autonomia-nauczycieli/



dla PP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-ponadpodstawowych/granice-i-autonomia-nauczycieli-pp/



AGRESJA I PRZEMOC W SZKOLE. PROFILAKTYKA I REAGOWANIE

Cel szkolenia: kompleksowe zapoznanie się z problematyką przemocy w szkole – jej form, przejawów i czynników sprzyjających pojawianiu się przemocy w placówkach; poznanie narzędzi i konsekwencji możliwych do zastosowania, jak również schematu interwencji w przypadku bullyingu

Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w klasach 4-8 szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.

Co możesz wynieść ze szkolenia? - fachową wiedzę związaną z teorią i praktyką dotyczącą profilaktyki przemocy i reagowania na nią; zestaw konkretnych reakcji na różne sytuacje

#agresja #przemoc #profilaktyka #reagowanie #reakcja #rówieśnicy #uczniowie #nauczyciele #szkoła



Zobacz, co o tym szkoleniu mówią uczestnicy:

Szkolenie spełniło moje oczekiwania. Prowadząca pełna charyzmy, dysponująca ogromną wiedzą i doświadczeniem.

REAGOWANIE NA AGRESJĘ DZIECI MŁODSZYCH

Doskonały wybór, jeśli pracujesz z dziećmi w przedszkolach oraz uczniami w klasach 1-3 szkoły podstawowej. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.

Cel szkolenia: zrozumienie mechanizmów agresji u dzieci i ich rozwoju moralnego; poznanie narzędzi służących rozwijaniu empatii i inteligencji emocjonalnej, wzmocnieniu i doborowi właściwych konsekwencji

Co możesz wynieść ze szkolenia? - umiejętność zapobiegania wybuchom agresji; znajomość zabaw, technik i sposobów reagowania na agresję dzieci młodszych

#dzieci #agresja #przedszkole #szkoła #empatia #konsekwencje #paradoks #zabawy #narzędzia

RAZEM CZY OSOBNO? INTEGRACJA KLASY I REAGOWANIE NA WYKLUCZENIE

Cel szkolenia: wzmocnienie kompetencji nauczyciela w dwóch obszarach pracy z klasą: integrowania zespołu i profilaktyki wykluczenia; poznanie sposobów na poznawanie się zespołu, pogłębianie relacji i budowanie tożsamości grupy; poznanie teorii zjawiska wykluczenia oraz sposobu na systemowy plan działania jako reakcji na wykluczenie

Co możesz wynieść ze szkolenia?

- umiejętność tworzenia zintegrowanej klasy w oparciu o 3 filary: zabawę, naukę i tożsamość grupową; procedurę reagowania na zjawisko wykluczenia

Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w klasach 1-3 i 4-8 szkoły podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.

UWAGA! W zależności od potrzeby placówki – możemy skupić się na **obu tematach** – integracji klasy i reagowaniu na wykluczenie, jak i przeprowadzić **pogłębione** szkolenie, obejmujące wyłącznie jeden z **tych tematów**.

#integracja #wykluczenie #uczniowie #nauczyciele #wychowawcy #zespółklasowy #relacje

MEDIACJE SPOSOBEM ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW W SZKOLE. SZKOLENIE WPROWADZAJĄCE

*Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w **klasach 1-3 i 4-8 szkoły podstawowej** oraz w **szkole ponadpodstawowej**. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.*

Cel szkolenia: przedstawienie teorii i praktyki w zakresie rozumienia i stosowania mediacji rówieśniczych i szkolnych, w tym: definicja mediacji, typy i fazy konfliktów; sposoby reagowania na konflikty rówieśnicze przez nauczycieli; techniki mediacyjne i etapy wprowadzania mediacji do szkół

#mediacje #konflikty #rówieśnicy #uczniowie
#mediatorzy #uczniowie #nauczyciele

Co możesz wynieść ze szkolenia? - wiedzę związaną z mediacjami i przełożenie jej na przestrzeń szkolną; techniki mediacyjne, zrozumienie całego procesu rozwiązywania konfliktów rówieśniczych za pomocą mediacji

NIE MÓW NIKOMU, CO SIĘ DZIEJE W DOMU! POMOC UCZNIOM Z RODZIN DYSFUNKCYJNYCH

Cel szkolenia: kompleksowe poznanie modelu funkcjonowania rodziny dysfunkcyjnej i jej wpływu na rozwój i zachowanie dziecka; przyjrzenie się przemocy domowej i dziecku jako świadkowi i / lub ofierze przemocy; poznanie form pomocy i obowiązku prawnego szkoły związanego z zapewnieniem bezpieczeństwa dziecku

*Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w **klasach 1-3 i 4-8 szkoły podstawowej** oraz w **szkole ponadpodstawowej**. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.*

Co możesz wynieść ze szkolenia? - usystematyzowaną wiedzę w zakresie przemocy domowej; umiejętność postępowania w przypadku stwierdzenia przemocy domowej; sposoby na komunikację z uczniem doświadczającym przemocy i jego rodziną

#uczniowie #przemoc #przemocdomowa #szkoła #nauczyciele #prawo #procedury #bezpieczeństwo #rozwój

TU ZNAJDZIESZ PROGRAMY SZKOLEŃ:

dla SP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-podstawowych/profilaktyka-agresji-i-przemocy/



dla PP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-ponadpodstawowych/profilaktyka-agresji-i-przemocy-pp/



AGRESJA I PRZEMOC W SZKOLE. PROFILAKTYKA I REAGOWANIE

Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami **w klasach 4-8 szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej**. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.

Szczegóły odnośnie tego szkolenia znajdziesz na stronie 18.



PRÓBA ZMIANY NIC NIE ZMIENIA. DIALOG MOTYWUJĄCY W PRAKTYCE NAUCZYCIELA

Cel szkolenia: poznanie założeń i przydatności Dialogu Motywującego w codziennej pracy w szkole; poznanie schematu pracy z Dialogiem Motywującym

Co możesz wynieść ze szkolenia? - umiejętność rozmowy i pomagania uczniowi w dojściu do zmiany zachowania za pomocą narzędzi Dialogu Motywującego; techniki stosowane w Dialogu Motywującym

Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami **w klasach 4-8 szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej**. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.

#dialog #dialogmotywujący #zmiana #zachowanie #techniki #rozmowa

NIE MÓW NIKOMU, CO SIĘ DZIEJE W DOMU! POMOC UCZNIOM Z RODZIN DYSFUNKCYJNYCH

Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami **w klasach 1-3 i 4-8 szkoły podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej**. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.

Szczegóły odnośnie tego szkolenia znajdziesz na stronie 19.



WSPARCIE UCZNIA Z ZABURZENIAMI NASTROJU

Cel szkolenia: kompleksowe ujęcie zagadnienia depresji wśród młodzieży – od rozpoznania jej, poprzez współpracę z rodzicem i komunikację z uczniem, aż po indywidualizację pracy z uczniem

Co możesz wynieść ze szkolenia? - praktyczną wiedzę związaną z depresją i wahaniami nastroju u młodzieży

#depresja #nastrój #wahanianastroju #młodzież #nastolatki
#uczniowie #nauczyciele #rodzice #wsparcie
#pomocpsychologiczna

*Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami **w klasach 7-8 szkoły podstawowej** oraz **w szkole ponadpodstawowej**. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.*



Zobacz, co o tym szkoleniu mówią uczestnicy:

Bardzo życiowe szkolenie, prowadząca odwoływała się do swojej praktyki, ograniczyła wiadomości czysto teoretyczne do niezbędnego minimum, (...) potrafiła sensownie wykorzystać każdą minutę spotkania. Jestem bardzo wdzięczna za ten zastrzyk inspirującej wiedzy, (...) odniosłam wrażenie, że w Progresferze bije jakieś fajne źródło. Dziękuję.

NIE PANIKUJ – BĄDŹ WSPARCIEM W SYTUACJI KRYZYSOWEJ

*Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami **w klasach 1-3 i 4-8 szkoły podstawowej** oraz **w szkole ponadpodstawowej**. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.*

Cel szkolenia: nabycie kompetencji rozpoznawania sytuacji kryzysowej różnego typu wraz z umiejętnością udzielania odpowiedniego wsparcia; rozróżnianie sposobów pomocy w zależności od typu sytuacji kryzysowej; poznanie roli zespołu kryzysowego i dróg współpracy ze społecznością szkolną, rodzicami i instytucjami zewnętrznymi

Co możesz wynieść ze szkolenia? - wiedzę teoretyczną jako bazę do rozpoznawania i rozumienia sytuacji kryzysowych; umiejętność działania interwencyjnego w różnorodnych sytuacjach kryzysowych

#kryzys #kryzyspsychiczny #samobójstwa #samookaleczenia #PTSD #wojna #katastrofa #traumy
#interwencjakryzysowa #młodzież #uczniowie #nauczyciele



TU ZNAJDZIESZ PROGRAMY SZKOLEŃ:

dla SP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-podstawowych/pomoc-psychologiczna/



dla PP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-ponadpodstawowych/pomoc-psychologiczna-pp/



ZDOLNA BESTIA! CZYLI WSPÓLNA NAUKA I PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM

Cel szkolenia: wzmocnienie kompetencji dostrzegania zdolności i towarzyszenia uczniowi w jego rozwoju poprzez zastosowanie konkretnych narzędzi wspierających ciekawość poznawczą i funkcjonowanie ucznia zdolnego

Co możesz wynieść ze szkolenia? - praktyczne narzędzia do pracy z uczniem zdolnym: Trójpierścieniowy Model Zdolności Josepha Renzulliego; relacja Mistrz – uczeń i koncepcja 3R

#uczeńzdolny #zdolności #potencjał #rozwój #uczniowie #nauczyciele



Zobacz, co o tym szkoleniu mówią uczestnicy:

Interesujące, inspirujące i skłaniające do myślenia, działania, tworzenia ciekawych projektów w pracy z uczniem

*Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w **klasach 4-8 szkoły podstawowej** i w **szkole ponadpodstawowej**. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.*

SKETCHNOTING, CZYLI MYŚLENIE WIZUALNE W EDUKACJI

*Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w **klasach 1-3 i 4-8 szkoły podstawowej** oraz w **szkole ponadpodstawowej**. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.*

Cel szkolenia: nabycie umiejętności przekazywania treści za pomocą sketchnotingu – praktyczne warsztaty rysowania wraz z przykładami użycia w szkole

Co możesz wynieść ze szkolenia? - inspiracje na tworzenie notatek w formie sketchnotek do pracy z młodzieżą

#sketchnoting #myśleniewizualne #notatki #rysowanie #szkoła #nauczyciele #uczniowie #innowacje #inspiracje

ZRÓBMY SOBIE EWOLUCJĘ – PRAKTYCZNE SPOSOBY NA OCENIANIE W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ

Cel szkolenia: rozpoznanie specyfiki pracy i związanego z nią oceniania w szkole ponadpodstawowej; poznanie procesu przejścia do innej formy oceniania; poznanie sprawdzonych pomysłów i narzędzi do bieżącego oceniania, innego niż w skali 1-6, na różnych przedmiotach

Co możesz wynieść ze szkolenia? - znajomość ewolucyjnego procesu zmiany systemu oceniania; gotowe narzędzia do innego sposobu oceniania

#oceny #ocenianie #alternatywneocenianie #szkołapodnadstawowa #nauczyciele #uczniowie #ewolucja

*Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w **szkole ponadpodstawowej**.*

MEDIACJE SPOSOBEM ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW W SZKOLE. SZKOLENIE WPROWADZAJĄCE

Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w klasach 1-3 i 4-8 szkoły podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.

Szczegóły odnośnie tego szkolenia znajdziesz na stronie 19.



UCZ SIĘ MĄDRZE, UCZ INNYCH JESZCZE MĄDRZEJ – SKUTECZNE STRATEGIE UCZENIA (SIĘ) W PRAKTYCE SZKOLNEJ

Cel szkolenia: wzmocnienie umiejętności nauczycieli we wspieraniu procesu uczenia się uczniów, poznanie praktycznych sposobów na wykorzystanie wiedzy o sposobach uczenia się do wspierania skuteczności nauki własnej uczniów

#motywowanie #nauka #uczeniesię #wiedza
#umiejętności #strategie #uczniowie #nauczyciele

Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w klasach 4-8 szkoły podstawowej

Co możesz wynieść ze szkolenia? - znajomość metod skutecznego uczenia się uczniów w postaci m.in. rekomendacji opartych na badaniach naukowych, gotowe scenariusze godzin wychowawczych do pracy z uczniami nad ich samodzielnym utrwalaniem wiedzy, przykłady aktywności angażujących do uczenia się w klasie

SPRAWDZIANY BEZ STRACHU I WSTYDU, CZYLI JAK ZWERYFIKOWAĆ POSTĘPY I WIEDZĘ UCZNIÓW W PRZYJAZNEJ I BEZPIECZNEJ ATMOSFERZE

Doskonały wybór, jeśli pracujesz z uczniami w klasach 4-8 szkoły podstawowej i w szkole ponadpodstawowej. Treści dostosowujemy do wskazanego etapu edukacyjnego.

#sprawdziany
#klasówki #testy
#oceny #zmiana #uczniowie
#nauczyciele #relacje #wiedza
#umiejętności

Cel szkolenia: poznanie innowacyjnego sposobu tworzenia niestandardowych testów, wypracowanie metod sprawdzania wiedzy na różnych przedmiotach, wzmocnienie relacji z uczniami

Co możesz wynieść ze szkolenia? - znajomość metod tworzenia nieszablonowych sprawdzianów i klasówek, wskazówki organizacyjne pomocne w przejściu na inne metody sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, pomysły na przygotowanie uczniów i rodziców do nowego sposobu testowania

TU ZNAJDZIESZ PROGRAMY SZKOLEŃ:

dla SP:

[www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/
dla-szkol-podstawowych/innowacje-
pedagogiczne/](http://www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-podstawowych/innowacje-pedagogiczne/)



dla PP:

[www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-
szkol-ponadpodstawowych/innowacje-
pedagogiczne-pp/](http://www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-ponadpodstawowych/innowacje-pedagogiczne-pp/)



Informacje dodatkowe

SZKOLENIOWE RADY PEDAGOGICZNE prowadzimy:

- ✓ **Stacjonarnie - forma tradycyjnego warsztatu** prowadzonego na terenie szkoły.
Czas trwania: 3 godziny lekcyjne.
Po szkoleniu przysyłamy materiały w formie PDF. Natomiast zaświadczenia drukujemy i wysyłamy pocztą do szkoły.
- ✓ **On-line** - szkolenie jest prowadzone w formie webinaru na żywo **metodą warsztatową**, co oznacza pełne zaangażowanie uczestników poprzez ćwiczenia interaktywne i kontakt z prowadzącą/ym szkolenie.
Czas trwania: 2 godziny zegarowe.
Pracujemy na platformie Clickmeeting - prostej w obsłudze. Po szkoleniu przesyłamy materiały w formie PDF. Natomiast zaświadczenia drukujemy i wysyłamy pocztą do szkoły.

Istnieje możliwość zaprojektowania szkolenia (zakres, czas trwania, dodatkowe usługi) w odpowiedzi na konkretne zapotrzebowanie szkoły. Cena ustalana jest indywidualnie - prosimy o kontakt.

Aktualny cennik jest dostępny na naszej stronie.

Programy i szczegółowe informacje tu: www.progresfera.edu.pl

ORGANIZACJA I KOORDYNACJA SZKOLENIOWYCH RAD PEDAGOGICZNYCH:

Chcesz mieć pewność, że zamówisz szkolenie odpowiadające na potrzeby Twojej placówki?
Skorzystaj z tej opcji, która jest dla Ciebie najwygodniejsza:



Kliknij w „Wybierz szkolenie według potrzeb Twojej placówki”



Uzupełnij formularz kontaktowy na naszej stronie www.progresfera.edu.pl



Zadzwoń: +48 886 043 999



Napisz: rady@progresfera.edu.pl



To nie są przypadkowe słowa. To odpowiedzi na pytania:

Dlaczego pracujemy w obszarze edukacji?

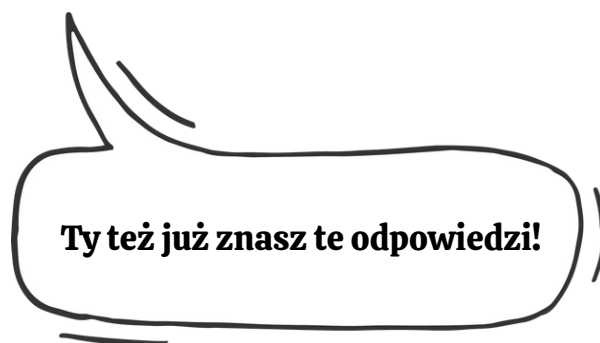
Jak najlepiej możemy wspierać nauczycieli w ich codziennej pracy?

Jakie są szkolenia NODN Progresfera?

Czym się kierujemy, przygotowując szkoleniowe rady pedagogiczne?

Czym charakteryzują się nasze materiały szkoleniowe?

Co jest ważne dla trenerek i trenerów NODN Progresfera?



PROGRESFERA

OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI



ZAPRASZAMY RÓWNIEŻ NA NASZE:

STUDIA PODYPLOMOWE
KURSY INTERAKTYWNE
WEBINARY i szkolenia OTWARTE
WYKŁADY dla rodziców
WARSZTATY dla uczniów

„Dominuje stanowisko, że edukacja jest zbyt ważna, by podejmować ryzyko.
Odpowiadam na to, że edukacja jest zbyt ważna, by nie podejmować ryzyka.
Musimy się przekonać, co się sprawdza – a jedynym sposobem, by to zrobić, jest eksperymentowanie.
Dzieci sobie poradzą. Już sobie radzą na własną rękę. To dorośli się boją.”

Garri Kasparow

Zapraszamy Was... do **eksperymentowania z Progresferą!**



**Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
"PROGRESFERA"**

www.progresfera.edu.pl
szkolenia.progresfera.edu.pl
+48 886 043 999 rady@progresfera.edu.pl
ul. Szamarzewskiego 22/8, 60-517 Poznań