

PROGRESFERA

OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI



STUDIA PODYPLOMOWE

#NauczycielomJutra #DlaSzkołyzPomysłem

WSPÓŁPRACA



DOSKONALENIE ZAWODOWE
NAUCZYCIELI



ZABAWA



NOWOCZESNE METODY
NAUCZANIA



REFLEKSJA

ROZWÓJ



- ➡ Zastanawiasz się, czy w kolejnym roku szkolnym nie zdobyć uprawnień i nie otworzyć sobie nowych **możliwości zawodowych**?
- ➡ A może masz już stosowny dyplom, ale zastanawiasz, czy nie byłoby warto uporządkować i **rozwinąć swoją wiedzę** i umiejętności?

💡 Mamy dla Ciebie propozycję - studia podyplomowe lub kursy doskonalące z Progresferą! Przygotowałyśmy dla Ciebie 5 kierunków.

Wybierz najlepszy dla siebie:

Oligofrenopedagogika - Pedagogika specjalna (str. 3)

Praca z uczniem w spektrum autyzmu - Pedagogika specjalna (str. 8)

Diagnoza i terapia pedagogiczna - Pedagogika specjalna (str. 13)

Trener w oświacie - Trener wygrywającej edukacji (str. 19)

Gry i grywalizacja w edukacji (str. 24)

☎ Potrzebujesz przedyskutować wszystkie kwestie,
żeby podjąć racjonalną decyzję?

A może masz już pewność, że chcesz się z nami uczyć?

Skontaktuj się z nami - chętnie porozmawiamy!



Informacje i zapisy:

Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

NODN PROGRESFERA

studia@progresfera.edu.pl

tel. +48 666 356 705



Praca z uczniem w spektrum autyzmu



Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną



Pedagogika korekcyjna - diagnoza i terapia pedagogiczna



Pedagogika specjalna

Oligofrenopedagogika

Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną

Jeśli chcesz wspierać swoich uczniów w nabywaniu podstawowych kompetencji, które pomogą im możliwie sprawnie funkcjonować i maksymalnie się usamodzielniać - **Oligofrenopedagogika** jest dla Ciebie! Ten kierunek da Ci też bardzo duże możliwości **uzyskania dodatkowych godzin** w szkole.

Z nami nie tylko nauczysz się diagnozować i planować indywidualny rozwój osoby z niepełnosprawnością intelektualną. Nauczysz się również, w jaki sposób wspierać rodzica i towarzyszyć mu w procesie godzenia się z niepełnosprawnością dziecka.

Zaproponujemy też coś, czego nie znajdziesz nigdzie indziej – **superwizje**. Pomiędzy zjazdami nasi uczestnicy spotykają się 5 razy w 3-osobowych zespołach i przez 3 godziny omawiają wraz z trenerką prowadzącą swoją bieżącą pracę. To najlepsza możliwa forma przygotowania, bo **opiera się o analizę własnej praktyki i wyciąganie wniosków**.



Zeskanuj mnie!

i odwiedź stronę internetową kierunku

KWALIFIKACJE

- Studia dają kwalifikacje zgodne z aktualnymi przepisami.
- Dyplom ukończenia studiów wystawiany jest przez Świętokrzyską Szkołę Wyższą - uczelnię posiadającą akt akredytacyjny poświadczający jakość nauczania oraz specjalizującą się w kształceniu nauczycieli.
- Czas trwania studiów to 3 semestry, ułożone jednak w ciągu jednego roku akademickiego. Dzięki przemyślanej organizacji studiów, kwalifikacje będziesz mieć już z początkiem kolejnego roku szkolnego.

PROGRAM

Czym się zajmiemy:

Zagadnienia tematyczne:

Z kim będziesz pracować:

- ABC Oligofrenopedagoga - podstawowe pojęcia w zakresie niepełnosprawności intelektualnej, klasyfikacja niepełnosprawności intelektualnej.
- Skąd bierze się NI? Biologiczne i psychospołeczne uwarunkowania niepełnosprawności.
- Co wyróżnia osoby z NI? Charakterystyka funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną.
- Edukacja osób niepełnosprawnych w polskim systemie edukacyjnym.

Jak będziesz rozpoznawać:

- Najpierw norma. Różnice w rozwoju w stosunku do normy w piagetowskim ujęciu.
- Im wcześniej tym lepiej. Wczesna diagnoza.
- Między normą a niepełnosprawnością intelektualną. Poziom graniczny – narzędzia rozpoznawania w przestrzeni edukacyjnej.

Jak możesz pracować:

- Metody organizujące system uczenia: metoda ośrodków pracy, metoda Montessori, Plan Daltoński, metoda Freineta, metoda Froebela.
- Metody wspierające określone obszary: Metoda Krakowska, metoda W. Scherborne, Metoda Dobrego Startu, metoda Glena Domana, metoda Knilla, kinezylogia edukacyjna, metody AAC, muzykoterapia.

Jak możesz rozwijać obszary deficytowe w sferze poznawczej:

- Stwórz swój warsztat pracy: przegląd konkretnych ćwiczeń na wsparcie procesów poznawczych: pamięć, uwaga, spostrzeganie, myślenie, mowa.
- Bądź kreatorem: rozpoznawanie istoty ćwiczeń na rozwój procesów poznawczych w celu kreatywnego, samodzielnego tworzenia ćwiczeń adekwatnych do potrzeb.

Jak możesz rozwijać obszary deficytowe w sferze społeczno-emocjonalnej:

- Stwórz swój warsztat pracy: przegląd konkretnych ćwiczeń na wsparcie inteligencji emocjonalnej, społecznej, poznanie zabaw i gier służących wsparciu obszaru społeczno-emocjonalnego.
- Bądź kreatorem: rozpoznawanie istoty ćwiczeń na rozwój procesów społeczno-emocjonalnych w celu kreatywnego, samodzielnego tworzenia ćwiczeń adekwatnych do potrzeb.
- Strategie zarządzania emocjami – gniew, smutek, strach.
- Metody: apteczka Zippiego, Porozumienie bez Przemocy, bajkoterapia, twórcze wizualizacje dla dzieci.

Jak możesz planować swoją pracę:

- Między planowaniem a wymaganiami. Po co planować i jak określać wskaźniki rozwoju?
- Skierowanie na badanie do PPP.
- Konstruowanie planów pracy na wielu poziomach.
- Konstruowanie programów rewalidacyjnych.
- Konstruowanie IPET i WOPFU.

Jak możesz wspierać rodzinę Twojego ucznia:

- Nauczyciel - terapeuta. Podstawy psychoterapeutycznego podejścia w rozmowach – opis zamiast oceny, różne perspektywy zamiast doradzania, fakty zamiast opinii.
- Prowadzenie rozmów wspierających z rodzicami.
- Prowadzenie rozmów z rodzicami w kryzysie godzenia się z niepełnosprawnością dziecka.
- Radzenie sobie z zaprzeczaniem, oporem i roszczeniem.



W programie również **warsztaty praktyczne: jak mądrze i sprawnie korzystać ze Sztucznej Inteligencji**, aby dostosować narzędzia do potrzeb dzieci z różnymi defcytami.

Wykładowe zajęcia kierunkowe:

- Komunikacja to relacja – praktycznie o tym jak rozmawiać z rodzicami dzieci ze SPE.
- Dydaktyka specjalna i jej miejsce w pedagogice.
- Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w aktach prawnych.
- Współorganizacja procesu kształcenia dziecka ze SPE – czyli praca nauczyciela wspomagającego w praktyce.
- Techniki relaksacyjne dla dzieci - jak dbać o siebie w pracy z uczniami ze SPE.

Małgorzata Trybuś

- KOORDYNATORKA MERYTORYCZNA

Pedagożka, coach, trenerka rad pedagogicznych, od 30 lat związana z edukacją. Specjalizuje się w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozwojem kompetencji miękkich, zarządzaniem grupą klasową, komunikacją interpersonalną. Na co dzień jest pedagożką w szkole średniej. Pracuje też z nauczycielami, dziećmi i rodzicami. Łączy wiedzę teoretyczną z praktyką szkolną. Jest współautorką programów nauczania ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz programu profilaktycznego – strategii bezpieczeństwa – opartego na rozwoju czynników chroniących.



DWIE FORMY UKOŃCZENIA DO WYBORU

STUDIA PODYPLOMOWE

dla osób, które chcą uzyskać uprawnienia

- Weźmiesz udział we wszystkich warsztatach i zajęciach dedykowanych dla tego programu – w **formie online**.
- **Zdobędziesz nowe kwalifikacje!**
Dzięki przemyślanej organizacji studiów uprawnienia do przyjęcia nowych obowiązków będziesz mieć już z początkiem kolejnego roku szkolnego.
- Gwarancję najwyższej jakości daje Ci **współpraca** pomiędzy NODN Progresfera, odpowiedzialnym za realizację programu a Świętokrzyską Szkołą Wyższą, od której otrzymasz dyplom.
- **Optymalnie wykorzystasz czas!**
Na naszych zajęciach zdobędziesz mnóstwo wiedzy, jednak gwarantujemy Ci – wyjdziemy znacznie poza zwykłą teorię. Pokażemy Ci, jak przekłada się ona na konkretne narzędzia i rozwiązania, które wykorzystasz w szkole.
- **Będziesz pewny_a siebie i gotowy_a na nowe wyzwania!** Praktyczne zajęcia oraz superwizje, podczas których z pomocą mentorki poprowadzisz swojego pierwszego ucznia sprawią, że w nowym roku szkolnym nie będziesz startować z pozycji „ucznia w zawodzie”.

KURS DOSKONALĄCY

dla osób, które mają uprawnienia

- Weźmiesz udział we wszystkich warsztatach i zajęciach dedykowanych dla tego programu – **forma online** zajęć prowadzonych na żywo to najlepszy **balans między efektywnością a wygodą nauki!**
- **Zamienisz „wiem” na „potrafię”!** Wiele uczelni, na których nauczyciele zdobywają kwalifikacje, oferuje wyłącznie wiedzę teoretyczną.
- **Będziesz na bieżąco!** Uprawnienia masz już od wielu lat? To wiesz również doskonale, jak mocno zmieniły się potrzeby uczniów oraz wymagania wobec szkół. Ten kurs sprawi, że staniesz się specjalistą_tką współczesnej edukacji!
- **Wykorzystasz w końcu zdobyte wykształcenie** - nasz program, w połączeniu ze wsparciem przy prowadzeniu wybranego ucznia sprawi, że wystartujesz z pozycji specjalisty_tki, a nie praktykanta!



ORGANIZACJA STUDIÓW

Zaliczenia

- W ciągu roku przygotujesz kilka prac, zgodnie z wytycznymi prowadzących. Do każdej z nich otrzymasz informację zwrotną, co sprawi, że Twoje kompetencje wzrosną jeszcze bardziej. Przygotujesz m.in.: schemat własnego ćwiczenia/ćwiczeń, scenariusz z wykorzystaniem jednej z metod, kartę obserwacji, recenzję książki.
- Na zakończenie przygotujesz podsumowanie spotkań superwizyjnych lub opracowanie analizy przypadku – dzięki temu połączysz i wykorzystasz wiedzę i umiejętności zdobyte podczas nauki.
- Po zjazdach 1-3 wypełnisz krótki test. Studia kończą się również testem podsumowującym wiedzę ze wszystkich zjazdów.
- Jako że są to studia kwalifikacyjne będziesz mieć do zaliczenia maksymalnie 180 godzin praktyk (z możliwością ich skrócenia - np. o 60h dla czynnych zawodowo nauczycieli). Na kursie doskonalącym nie ma konieczności odbycia praktyk.

Jak wygląda nauka z Progresferą?

E-platforma strefa studenta

- Dostęp dla każdego studenta do strefy na platformie szkoleniowej.
- Intuicyjna obsługa i wiele możliwości, w tym dostęp do darmowych i wybranych płatnych webinarów organizowanych przez NODN Progresfera.
- Pakiet obszernych materiałów z kolejnych zjazdów przygotowanych przez nasze ekspertki i ekspertów.

Zajęcia online

- Cykl zajęć prowadzonych przez **specjalistki i specjalistów** – osoby pracujące w szkole i znające nauczycielską rzeczywistość.
- Zjazdy weekendowe: **w piątek po południu oraz soboty**. Niedziele zostawiamy na odpoczynek i spędzanie czasu z bliskimi osobami.
- Warsztaty **online**, prowadzone w czasie rzeczywistym.
- **Zjazdy odbywać się będą** w okresie listopad–czerwiec, jeden, maks. 2 razy w miesiącu.



Ze względu na warsztatowy charakter nauki grupa liczyć będzie maksymalnie 30 osób. Zachęcamy, by nie zwlekać z rezerwacją miejsca dla siebie!

Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Zastanawiasz się nad pracą z uczniami, którzy myślą i przeżywają świat inaczej? Twoje profesjonalne wsparcie może totalnie zmienić ich przyszłość na lepsze, ponieważ zaprocentuje usprawnieniem funkcjonowania w neurotypowym świecie! Pomyśl o kierunku **Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu**.

Program został przygotowany przez Monikę Szulkowską, koordynatorkę kierunku - nauczycielkę z ponad 20-letnim doświadczeniem, trenerkę, która najlepiej zna potrzeby dzieciaków w spektrum - poznała je ze strony zawodowej i prywatnej. Podczas zajęć, prowadzonych w formie warsztatów online, poznasz od A do Z praktyczne aspekty pracy z uczniami w spektrum oraz sposoby wspierania ich rozwoju.

Zaproponujemy też coś, czego nie znajdziesz nigdzie indziej – **superwizje**. Pomiedzy zjazdami nasi uczestnicy spotkają się 5 razy w 3-osobowych zespołach i przez 3 godziny omawiają wraz z trenerką prowadzącą swoją bieżącą pracę. To najlepsza możliwa forma przygotowania, bo **opiera się o analizę własnej praktyki i wyciąganie wniosków**.

Monika Szulkowska - KOORDYNATORKA MERYTORYCZNA

Nauczycielka języka angielskiego i polskiego w szkole podstawowej. Trenerka TUS, Ambasadorka Wiosny Edukacji i aplikacji Wakelet, ciągle doskonaląca swoje umiejętności. Twórczyni materiałów edukacyjnych dla portalu Film w szkole. Współorganizatorka i prelegentka wydarzeń edukacyjnych (Noc Belfrów, Egzaminocka, Konferencja Współpraca Rodzi Różnorodność), liderka akcji Zaproś mnie na swoją lekcję. Mama nastolatka w spektrum. Pracuje z dziećmi z trudnościami oraz zagrożonymi defaworyzacją społeczną i udowadnia, że dziecko w spektrum to nie koniec świata, że towarzyszenie mu w rozwoju to cudowna droga, która wzmocni Cię jako pedagoga.



Zeskanuj mnie!

i odwiedź stronę internetową kierunku

KWALIFIKACJE

- Studia dają kwalifikacje zgodne z aktualnymi przepisami.
- Dyplom ukończenia studiów wystawiany jest przez Świętokrzyską Szkołę Wyższą - uczelnię posiadającą akt akredytacyjny poświadczający jakość nauczania oraz specjalizującą się w kształceniu nauczycieli.
- Czas trwania studiów to **3 semestry**, ułożone jednak w ciągu jednego roku akademickiego. Dzięki przemyślanej organizacji studiów kwalifikacje będziesz mieć już z początkiem kolejnego roku szkolnego.

PROGRAM

Moduł:

Zagadnienia tematyczne:

MODUŁ 1: Autyzm, Zespół Aspergera – SPECYFIKA ROZWOJOWA:

- Ogólna charakterystyka autyzmu i ZA.
- Ogólne zasady pracy z dzieckiem w spektrum w szkole.
- Pojęcie triady autystycznej.
- Przegląd wybranych koncepcji odnoszących się do autyzmu.
- Dieta i jej wpływ na funkcjonowanie osób w spektrum autyzmu.
- Poznanie społeczne u osób w spektrum autyzmu i teoria umysłu.
- Diagnoza funkcjonalna ucznia z autyzmem – narzędzia diagnozy i interpretowanie danych.

MODUŁ 2: Metodyka rewalidacji ucznia z autyzmem i z Zespołem Aspergera:

- Wstęp do teorii Treningu Umiejętności Społecznych oraz omówienie podstawowych układów zmysłów ze szczególnym uwzględnieniem wpływu zaburzeń zmysłów na postrzeganie świata.
- Metodyka oraz przykłady praktycznych ćwiczeń TUS wraz z pracą z kartami porażki.
- Praktyczne sposoby radzenia sobie dziecka z emocjami.
- Zachowania trudne u ucznia z autyzmem oraz praktyczne sposoby na radzenie sobie z nimi lub proponowanie bezpiecznych sposobów rekompensowania.
- Wstęp do arteterapii w pracy z uczniami w spektrum.
- Praktyczne ćwiczenia usprawniające zaburzone funkcje poznawcze i motoryczne.
- Metody terapii osób w spektrum autyzmu, m.in. stosowana analiza zachowania, terapia behawioralno-poznawcza, terapia zajęciowa, metoda Knillów, metoda Denisona, trening Tomatisa, metoda Son-Rise.

MODUŁ 3: Metodyka kształcenia i wychowania ucznia z autyzmem:

- Podstawy prawne edukacji uczniów z autyzmem. Cele i zadania edukacji uczniów z autyzmem na wszystkich poziomach.
- Tworzenie planów dla uczniów z autyzmem wraz z nimi – wdrażanie i uczenie samodzielności.
- Rola nowych technologii w kształceniu osób w spektrum.
- Praca bez ocen numerycznych, w tym redagowanie kryteriów sukcesu do lekcji, zadań domowych oraz sprawdzianów.
- Myślenie wizualne w edukacji.

MODUŁ 4: Metody komunikacji w pracy z dzieckiem z autyzmem oraz jego rodzicem/opiekunem prawnym:

- Diagnoza kompetencji komunikacyjnych.
- Metody terapii zaburzeń mowy wraz z komunikacją alternatywną (m.in Makaton, Piktogramy, Alfabet paluszkowy, system symboli itp.).
- Praktyczne sposoby na komunikację z dzieckiem z ZA, nieśmiałym, lękowym i jego rodzicem.
- Praktyczne sposoby na zaangażowanie rodzica w edukację i terapię dziecka w spektrum.
- Tworzenie arkuszy do wywiadu z rodzicami na starcie współpracy.
- Sposoby komunikacji bez przemocy z rodzicem.

MODUŁ 5: Integracja sensoryczna i stymulowanie zmysłów:

- Wprowadzenie – teoria integracji sensorycznej.
- Terapia integracji sensorycznej z praktycznymi przykładami ćwiczeń do wykorzystania podczas zajęć.
- Muzykoterapia w pracy z dzieckiem w spektrum.
- Tworzenie folderu ze scenariuszami i ćwiczeniami do wykorzystania na zajęciach z dziećmi w spektrum.

MODUŁ 6: Tworzenie Indywidualnych Programów Terapeutycznych:

- Omówienie podstawowych aktów prawnych dotyczących tworzenia IPET.
- Analiza orzeczeń PPP.
- Omówienie celów, form, metod udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Redagowanie IPET-ów zgodnie z wymogami przepisów.
- Redagowanie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia.
- Interpretowanie zapisów w opiniach i orzeczeniach poradni PP.

MODUŁ 7: Kulturowe i społeczne aspekty funkcjonowania ucznia w spektrum w systemie:

- Edukacja włączająca – sprawdzone sposoby na przygotowanie klasy do przyjęcia kolegi z zespołem Aspergera.
- Tworzenie scenariuszy z wykorzystaniem filmu oraz książek o dzieciach w spektrum.
- Konsekwencje zaburzeń ze spektrum dla uczenia się i rozwoju społecznego.
- Aranżowanie przestrzeni szkolnych dostosowanych do potrzeb dzieci w spektrum.
- Prawa dziecka z niepełnosprawnością.
- Dziewczyna w spektrum autyzmu – inne podejście terapeutyczne wzbogacone o metody diagnozy i pracy z dziewczętami w spektrum.



W programie również **warsztaty praktyczne: jak mądrze i sprawnie korzystać z narzędzi SI**, aby ułatwić sobie pracę z uczniami w spektrum.

Wykładowe zajęcia kierunkowe:

- Komunikacja to relacja – praktycznie o tym jak rozmawiać z rodzicami dzieci ze SPE.
- Dydaktyka specjalna i jej miejsce w pedagogice.
- Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w aktach prawnych.
- Współorganizacja procesu kształcenia dziecka ze SPE – czyli praca nauczyciela wspomagającego w praktyce.
- Techniki relaksacyjne dla dzieci - jak dbać o siebie w pracy z uczniami ze SPE.

DWIE FORMY UKOŃCZENIA DO WYBORU

STUDIA PODYPLOMOWE

dla osób, które chcą uzyskać uprawnienia

- Weźmiesz udział we wszystkich warsztatach i zajęciach dedykowanych dla tego programu – **w formie online.**
- **Zdobędziesz nowe kwalifikacje!**
Dzięki przemyślanej organizacji studiów uprawnienia do przyjęcia nowych obowiązków będziesz mieć już z początkiem kolejnego roku szkolnego.
- Gwarancję najwyższej jakości daje Ci **współpraca** pomiędzy NODN Progresfera, odpowiedzialnym za realizację programu a Świętokrzyską Szkołą Wyższą, od której otrzymasz dyplom.
- **Optymalnie wykorzystasz czas!**
Na naszych zajęciach zdobędziesz mnóstwo wiedzy, jednak gwarantujemy Ci – wyjdziemy znacznie poza zwykłą teorię. Pokażemy Ci, jak przekłada się ona na konkretne narzędzia i rozwiązania, które wykorzystasz w szkole.
- **Będziesz pewny_a siebie i gotowy_a na nowe wyzwania!** Praktyczne zajęcia oraz superwizje, podczas których z pomocą mentorki poprowadzisz swojego pierwszego ucznia sprawią, że w nowym roku szkolnym nie będziesz startować z pozycji „ucznia w zawodzie”.

KURS DOSKONALĄCY

dla osób, które mają uprawnienia

- Weźmiesz udział we wszystkich warsztatach i zajęciach dedykowanych dla tego programu – **forma online** zajęć prowadzonych na żywo to najlepszy **balans między efektywnością a wygodą nauki!**
- **Zamienisz „wiem” na „potrafię”!** Wiele uczelni, na których nauczyciele zdobywają kwalifikacje, oferuje wyłącznie wiedzę teoretyczną.
- **Będziesz na bieżąco!** Uprawnienia masz już od wielu lat? To wiesz również doskonale, jak mocno zmieniły się potrzeby uczniów oraz wymagania wobec szkół. Ten kurs sprawi, że staniesz się specjalistą_tką współczesnej edukacji!
- **Wykorzystasz w końcu zdobyte wykształcenie** - nasz program, w połączeniu ze wsparciem przy prowadzeniu wybranego ucznia sprawi, że wystartujesz z pozycji specjalisty_tki, a nie praktykanta!



ORGANIZACJA STUDIÓW

Zaliczenia

- W ciągu roku będziesz wypełniać testy podsumowujące zjazdy – dzięki temu **powtórzysz i utrwalisz** najważniejsze informacje.
- W ciągu roku będziesz mieć do przygotowania kilka prac: zaprojektowanie przestrzeni szkolnej przyjaznej dla osoby w spektrum wraz ze skróconym budżetem, 2 scenariusze zajęć zgodne z podanymi na zajęciach wytycznymi oraz pracę z wykorzystaniem aplikacji poznanej na zajęciach.
- Na zakończenie przygotujesz podsumowanie odbytych superwizji lub opracowanie analizy przypadku – dzięki temu połączysz i wykorzystasz wiedzę i umiejętności zdobyte podczas nauki.
- Jako, że są to studia kwalifikacyjne będziesz mieć do zaliczenia maksymalnie 180 godzin praktyk (z możliwością ich skrócenia - np. o 60h dla czynnych zawodowo nauczycieli). Na kursie doskonalącym nie ma konieczności odbycia praktyk.

Jak wygląda nauka z Progresferą?

E-platforma strefa studenta

- Dostęp dla każdego studenta do strefy na platformie szkoleniowej.
- Intuicyjna obsługa i wiele możliwości, w tym dostęp do darmowych i wybranych płatnych webinarów organizowanych przez NODN Progresfera.
- Pakiet obszernych materiałów z kolejnych zjazdów przygotowanych przez nasze ekspertki i ekspertów.

Zajęcia online

- Cykl zajęć prowadzonych przez **specjalistki i specjalistów** – osoby pracujące w szkole i znające nauczycielską rzeczywistość.
- Zjazdy weekendowe: **w piątek po południu oraz soboty**. Niedziele zostawiamy na odpoczynek i spędzanie czasu z bliskimi osobami.
- Warsztaty **online**, prowadzone w czasie rzeczywistym.
- **Zjazdy odbywać się będą** w okresie listopad–czerwiec, jeden, maks. 2 razy w miesiącu.



Ze względu na warsztatowy charakter nauki grupa liczyć będzie maksymalnie 30 osób. Zachęcamy, by nie zwlekać z rezerwacją miejsca dla siebie!

Diagnoza i terapia pedagogiczna

Pedagogika korekcyjna

Jeśli zależy Ci na tym, żeby Twoja praca dawała widoczne i wymierne efekty, jeśli chcesz wiedzieć, jak podejmowane działania sprawiają, że Twoi uczniowie wyrównują swoje deficyty i "doganiają" pozostałych uczniów - zapoznaj się z **Terapią Pedagogiczną**. Z zajęć wyjdziesz z pełnym wyposażeniem w wiedzę i narzędzia.

Coraz większa liczba uczniów ma zdiagnozowane deficyty w obszarze analizatorów percepcji, zaburzeń mowy, uwagi czy zdrowia psychicznego, które rzutują na procesy poznawcze. Wiedza i umiejętności z zakresu pedagogiki korekcyjnej będą stanowiły ważny element warsztatu pracy nauczycieli.

Podczas studiów proponujemy też coś, czego nie znajdziesz nigdzie indziej – **superwizje**. Pomiedzy zjazdami nasi uczestnicy spotykają się 5 razy w 3-osobowych zespołach i przez 3 godziny omawiają wraz z trenerką prowadzącą swoją bieżącą pracę. To najlepsza możliwa forma przygotowania, bo **opiera się o analizę własnej praktyki i wyciąganie wniosków**.



Zeskanuj mnie!

i odwiedź stronę internetową kierunku

KWALIFIKACJE

- Studia dają kwalifikacje zgodne z aktualnymi przepisami.
- Dyplom ukończenia studiów wystawiany jest przez Świętokrzyską Szkołę Wyższą - uczelnię posiadającą akt akredytacyjny poświadczający jakość nauczania oraz specjalizującą się w kształceniu nauczycieli.
- Czas trwania studiów to 3 semestry, ułożone jednak w ciągu jednego roku akademickiego. Dzięki przemyślanej organizacji studiów kwalifikacje będziesz mieć już z początkiem kolejnego roku szkolnego.

PROGRAM

Czego się nauczysz:

Zagadnienia tematyczne:

Podstawy terapii pedagogicznej:

- Czym są specyficzne trudności w uczeniu się (definicje, przyczyny i objawy specyficznych trudności).
- Czym jest terapia pedagogiczna (podstawowe zasady prowadzenia terapii pedagogicznej).
- Rozwój psychofizyczny dziecka, rozwój mózgu i neurodydaktyka.

Jak zaplanować (i ewaluować) swoją pracę:

- Narzędzia do diagnozy pedagogicznej (narzędzia dla każdego nauczyciela, wskaźniki obserwacyjne do diagnozy dysleksji po piśmie).
- Analiza opinii z poradni, jak dostosować zalecenia poradni do szkolnej pracy z uczniami ze SPE.
- Współpraca z poradnią (udział w pracach zespołów, zaproszenia na obserwację, analiza opinii z poradni).
- Plan i program pracy terapeutycznej.
- Ocena Efektywności Udzielanej Pomocy P-P w szkole (ewaluacja pracy terapeutycznej, formalne przygotowanie dokumentacji).

Wyrównywanie zaburzeń i deficytów rozwojowych:

- Usprawnienia grafomotoryki.
- Percepcja wzrokowa: metody usprawniania spostrzegania i różnicowania oraz pamięci wzrokowej.
- Percepcja słuchowa: metody usprawniania pamięci słuchowej, spostrzegania i różnicowania oraz słuchu fonemowego.
- Usprawnianie koncentracji uwagi.
- Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Wspieranie uczniów z zaburzeniami integracji sensorycznej.

Precyzyjne narzędzia na precyzyjne potrzeby – przegląd metod:

- Metoda 18 Struktur Wyrazowych.
- Treningowa lista czytania.
- Metoda Krakowska.
- Metoda Knillów.
- Kinezylogia edukacyjna.
- Domek sensoryczny i jego wykorzystanie w pracy.
- Wczesne rozwijanie zdolności matematycznej.
- Metody i techniki uczenia się do wykorzystania przez ucznia w późniejszym procesie edukacyjnym.

TIK i pomoce w terapii pedagogicznej:

- Gry i programy do wykorzystania w pracy terapeutycznej min. "Sposób na dysleksję", "Dyslektyk II".
- Tworzenie własnych ćwiczeń online.
- Wykorzystanie AI do tworzenia własnych kart pracy i innych narzędzi do pracy terapeutycznej.

Jak ułatwić sobie i dzieciom prowadzenie zajęć terapeutycznych:

- "Rozgrzewki" i przerywniki na zajęcia.
- Techniki relaksacyjne dla dzieci.
- Metody aktywizujące dopasowane do wieku ucznia.
- Praca w grupie – specyfika prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

Terapia pedagogiczna jako praca na relacjach:

- Trudne zachowania czy trudne dzieci? Triki i sposoby do wykorzystania w pracy: karta zachowania ucznia, algorytm postępowania.
- Rozmowa bez przemocy - wyrażanie uczuć, formułowanie komunikatów.
- Współpraca z rodzicem, który nie akceptuje sytuacji dziecka.
- Współpraca z nauczycielami (dostosowania z przedmiotów, wsparcie nauczycieli, koordynacja zespołów).
- Edukacja włączająca - rola terapeuty pedagogicznego.
- Wypalenie zawodowe terapeuty - jak mu przeciwdziałać?

Praca terapeuty w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej:

- Diagnoza pedagogiczna i współpraca z innymi specjalistami przy konstruowaniu opinii i orzeczeń.
- Współpraca ze szkołami oraz innymi instytucjami.
- Zwyczajny dzień w pracy pedagoga w poradni P-P.



Dodatkowo w programie **warsztaty praktyczne: jak mądrze i sprawnie korzystać z narzędzi SI**, aby ułatwić sobie pracę - przygotowanie, dopasowanie i prowadzenie zajęć terapeutycznych.

Wykładowe zajęcia kierunkowe:

- Komunikacja to relacja – praktycznie o tym jak rozmawiać z rodzicami dzieci ze SPE.
- Dydaktyka specjalna i jej miejsce w pedagogice.
- Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w aktach prawnych.
- Współorganizacja procesu kształcenia dziecka ze SPE – czyli praca nauczyciela wspomagającego w praktyce.
- Techniki relaksacyjne dla dzieci - jak dbać o siebie w pracy z uczniami ze SPE.

Agnieszka Gierłowska - KOORDYNATORKA MERYTORYCZNA

Pedagog, terapeuta pedagogiczny, oligo- i surdopedagog, trener oświaty. Na co dzień pracuje jako dyrektorka szkoły podstawowej oraz prowadzi gabinet terapii pedagogicznej. Wykładała na uczelniach wyższych na kierunkach pedagogicznych. Obecnie koordynuje i prowadzi kierunek studiów podyplomowych Diagnoza i terapia pedagogiczna/ Pedagogika korekcyjna jako główna trenerka. Prowadzi warsztaty dla rad pedagogicznych oraz rodziców (program Szkoła dla Rodziców i Wychowawców), a także szkolenia dla Gminnych Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Autorka programów profilaktyki uzależnień dla dzieci, możliwych do realizacji w szkołach. Prywatnie – mama trzech dorosłych synów, w tym jednego z ADHD.



DWIE FORMY UKOŃCZENIA DO WYBORU

STUDIA PODYPLOMOWE

dla osób, które chcą uzyskać uprawnienia

- Weźmiesz udział we wszystkich warsztatach i zajęciach dedykowanych dla tego programu – **w formie online**.
- **Zdobędziesz nowe kwalifikacje!** Dzięki przemyślanej organizacji studiów uprawnienia do przyjęcia nowych obowiązków będziesz mieć już z początkiem kolejnego roku szkolnego.
- Gwarancję najwyższej jakości daje Ci **współpraca** pomiędzy NODN Progresfera, odpowiedzialnym za realizację programu, a Świętokrzyską Szkołą Wyższą, od której otrzymasz dyplom.
- **Optymalnie wykorzystasz czas!** Na naszych zajęciach zdobędziesz mnóstwo wiedzy, jednak gwarantujemy Ci – wyjdziemy znacznie poza zwykłą teorię. Pokażemy Ci, jak przekłada się ona na konkretne narzędzia i rozwiązania, które wykorzystasz w szkole.
- **Będziesz pewny_a siebie i gotowy_a na nowe wyzwania!** Praktyczne zajęcia oraz superwizje, podczas których z pomocą mentorki poprowadzisz swojego pierwszego ucznia sprawią, że w nowym roku szkolnym nie będziesz startować z pozycji „ucznia w zawodzie”.

KURS DOSKONALĄCY

dla osób, które mają uprawnienia

- Weźmiesz udział we wszystkich warsztatach i zajęciach dedykowanych dla tego programu – **forma online** zajęć prowadzonych na żywo to najlepszy **balans między efektywnością a wygodą nauki!**
- **Zamienisz „wiem” na „potrafię”!** Wiele uczelni, na których nauczyciele zdobywają kwalifikacje, oferuje wyłącznie wiedzę teoretyczną.
- **Będiesz na bieżąco!** Uprawnienia masz już od wielu lat? To wiesz również doskonale, jak mocno zmieniły się potrzeby uczniów oraz wymagania wobec szkół. Ten kurs sprawi, że staniesz się specjalistą_tką współczesnej edukacji!
- **Wykorzystasz w końcu zdobyte wykształcenie** - nasz program, w połączeniu ze wsparciem przy prowadzeniu wybranego ucznia sprawi, że wystartujesz z pozycji specjalisty_tki, a nie praktykanta!



ORGANIZACJA STUDIÓW

Zaliczenia

- W ciągu roku będziesz mieć do przygotowania kilka prac od naszych trenerek. Każda z nich będzie opatrzona informacją zwrotną, co sprawi, że **Twoje kompetencje wzrosną** jeszcze bardziej. Do wykonania będziesz mieć 3 scenariusze zajęć oraz "Case study"- z planem terapeutycznym dla ucznia utworzonym na podstawie jego diagnozy szkolnej lub opinii P-P.
- W ciągu roku będziesz wypełniać testy podsumowujące zjazdy – dzięki temu **powtórzysz i utrwalisz** najważniejsze informacje.
- Na zakończenie przygotujesz podsumowanie odbytych superwizji lub opracowanie analizy przypadku – dzięki temu połączysz i wykorzystasz wiedzę i umiejętności zdobyte podczas nauki.
- Jako że są to studia kwalifikacyjne będziesz mieć do zaliczenia maksymalnie 180 godzin praktyk (z możliwością ich skrócenia np. o 60h dla czynnych zawodowo nauczycieli). Na kursie doskonalącym nie ma konieczności odbycia praktyk.

Jak wygląda nauka z Progresferą?

E-platforma strefa studenta

- Dostęp dla każdego studenta do strefy na platformie szkoleniowej.
- Intuicyjna obsługa i wiele możliwości, w tym dostęp do darmowych i wybranych płatnych webinarów organizowanych przez NODN Progresfera.
- Pakiet obszernych materiałów z kolejnych zjazdów przygotowanych przez nasze ekspertki i ekspertów.

Zajęcia online

- Cykl zajęć prowadzonych przez **specjalistki i specjalistów** – osoby pracujące w szkole i znające nauczycielską rzeczywistość.
- Zjazdy weekendowe: **w piątek po południu oraz soboty**. Niedziele zostawiamy na odpoczynek i spędzanie czasu z bliskimi osobami.
- Warsztaty **online**, prowadzone w czasie rzeczywistym.
- **Zjazdy odbywać się będą** w okresie listopad–czerwiec, jeden, maks. 2 razy w miesiącu.



Ze względu na warsztatowy charakter nauki grupa liczyć będzie maksymalnie 30 osób. Zachęcamy, by nie zwlekać z rezerwacją miejsca dla siebie!



Trener wygrywającej edukacji

SZKOŁA TRENERÓW W OŚWIACIE



GRY I GRYWALIZACJA

w edukacji



Kierunki doskonalące

Trener Wygrywającej Edukacji

Szkoła Trenerów w oświacie

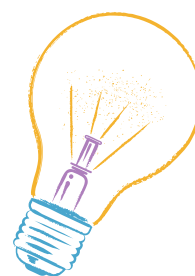
Ta ścieżka przeznaczona jest dla wszystkich, którzy chcą **profesjonalnie szkolić** i wspierać w rozwoju nauczycielki i nauczycieli. Cieszymy się, że coraz więcej osób chce przekazywać swoją wiedzę, dobre praktyki i pomysły - dzięki temu możemy wspólnie zmieniać edukację na lepsze i nawzajem ułatwiać sobie pracę.

Program zaprojektowany jest tak, aby w pełni przygotować przyszłych trenerów do pracy!

Zajmiemy się więc badaniem potrzeb, projektowaniem szkolenia, planowaniem ćwiczeń, układaniem scenariusza, przygotowaniem materiałów, ewaluacją, reagowaniem na trudne sytuacje, budowaniem autorytetu.

Nie zabraknie też wiedzy pozwalającej zrozumieć przebieg kontraktowania czy **procesu grupowego**. **NIE da się zostać profesjonalnym trenerem w 3 dni - ALE po naszym kursie będziecie gotowi!**

Cały kurs przeprowadzą **trenerki Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli PROGRESFERA**, pracujące od ok. 15 lat z nauczycielami, przy użyciu właśnie takich metod i sposobów, jakich będziesz się uczyć.



Zeskanuj mnie!

i odwiedź stronę internetową kierunku

Aleksandra Klupś - GŁÓWNA TRENERKA:

Psycholożka, absolwentka UAM w Poznaniu, Studiów Podyplomowych z zakresu Przygotowania Pedagogicznego oraz Mediacji i Negocjacji, absolwentka Szkoły Trenerów, praktyczka Analizy Transakcyjnej w polu edukacji w cyklu zaawansowanych szkoleń, doradczyni zawodowa. Od 2009 roku pracuje i szkoli dorosłych, dzieci i młodzież, od 2011 jest trenerką NODN Progresfera.



Agnieszka Kuca - GŁÓWNA TRENERKA:

Psycholożka, doradczyni zawodowa, Praktyczka Analizy Transakcyjnej w polu edukacji. Uczestniczy w zaawansowanych szkoleniach z zakresu Analizy Transakcyjnej. Ukończyła Szkołę Trenerów, posiada uprawnienia pedagogiczne. Od 2009 roku prowadzi warsztaty dla osób dorosłych, dzieci i młodzieży, od 2011 roku dla nauczycieli jako trenerka NODN Progresfera.



PROGRAM

Moduł:

Zagadnienia tematyczne:

I. Zrozum:

- Czym różni się uczenie dorosłych od prowadzenia zajęć dla uczniów? Andragogika w praktyce.
- Kiedy nam się chce? Współczesne podejście do motywacji jako baza do tworzenia efektywnej przestrzeni warsztatowej.
- Sojusze czy buntownicy? Specyfika procesu grupowego i roli trenera w ujęciu Analizy Transakcyjnej.
- Skojarzenia ze szkolną ławką? Wpływ doświadczeń szkolnych dorosłych uczestników na przebieg warsztatu.
- Potrzeby zleceniodawcy czy uczestników? - Metody badania potrzeb i zawieranie kontraktów wielostronnych w roli trenera.

- II. Przygotuj:
- Tłumaczyć czy ćwiczyć? Proporcje między teorią a praktyką podczas zajęć, rozłożenie aktywności uczestników zgodnie z Analizą Transakcyjną.
 - Energia, zachęta czy poczucie bezpieczeństwa? Metody rozpoczynania zajęć.
 - Jak konstruować ćwiczenia? Najskuteczniejsze kanwy ćwiczeń i sposoby projektowania mini-gier szkoleniowych.
 - Jak unikać błędów warsztatowych? Typowe błędy przy projektowaniu aktywności (poziom skomplikowania ćwiczeń, czas na ćwiczenia, opcje odpowiedzi...).
 - Offline czy online? Specyfika prowadzenia warsztatu online i webinaru.
 - Tradycyjnie czy nowocześnie? Wykorzystanie nowoczesnych aplikacji podczas warsztatu.
 - Dobra wizualizacja? Atrakcyjne prezentacje i materiały szkoleniowe przy uwzględnieniu praw autorskich.
 - Wspieranie czy ocenianie? Postawa OK-OK w roli trenera i przekazywanie filozofii podejścia do edukacji.
 - Czyja perspektywa? Dostosowanie aktywności i przykładów do kontekstu pracy w szkole.
- III. Prowadź:
- Informacja czy praktyka? Świadome korzystanie z własnego doświadczenia i wiedzy w roli trenera.
 - Poważnie czy "na luzie"? Budowanie relacji sprzyjającej efektywnemu uczeniu się.
 - Z chęci czy z przymusu? Praca z uczestnikami na szkoleniu obowiązkowym.
 - Dyscyplinować czy pomijać? Reagowanie na zachowania zakłócające przebieg warsztatu oraz na brak aktywności uczestników.
 - Interwencja czy wycofanie? Reagowanie na trudne sytuacje interpersonalne między uczestnikami.
 - Wyższy poziom zrozumienia sytuacji trudnych - gry psychologiczne na sali szkoleniowej.
 - Słowem czy obrazem? Wykorzystanie sketchnotingu na warsztacie (praktyczny kurs!).
- IV. Rośnij:
- Czy każdy musi nas lubić? Rozróżnienie między realizacją celów profesjonalnych a osobistymi korzyściami w roli trenera.
 - Co brać pod uwagę? Świadome konstruowanie narzędzi ewaluacyjnych po szkoleniu oraz metody ewaluacji odroczonej.
 - Jak znieść ocenę? Wyciąganie wniosków z wyników ewaluacji.
- V. Potrenuj:
- Jak to przełożyć na praktykę? Warsztat zaliczeniowy prowadzony przez uczestników.
 - Przejście z roli nauczyciela na rolę trenera? Superwizja własnej pracy trenerskiej.



Dodatkowo w programie **warsztaty praktyczne: jak wykorzystywać narzędzia SI** i tworzyć przy ich pomocy ćwiczenia i materiały na szkolenia.

DWIE FORMY UKOŃCZENIA DO WYBORU

STUDIA PODYPLOMOWE

- Cykl 7 zjazdów organizowanych w formie online.
- Superwizja pracy trenerskiej – warsztat zaliczeniowy z indywidualnym omówieniem.
- Każda osoba, która ukończy studia otrzyma dyplom ukończenia studiów podyplomowych wystawiony przez Świętokrzyską Szkołę Wyższą w Kielcach.
- Dodatkowo – w cenie otrzymasz zaproszenie na konferencję PomysłoSfera!

KURS DOSKONALĄCY

- Cykl 7 zjazdów organizowanych w formie online.
- Superwizja pracy trenerskiej – warsztat zaliczeniowy z indywidualnym omówieniem.
- Każda osoba, która ukończy kurs otrzyma zaświadczenie wystawione przez Progresferę – Ośrodek akredytowany przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.
- Dodatkowo – w cenie kursu otrzymasz zaproszenie na konferencję PomysłoSfera!

Dlaczego warto uczyć się właśnie z Progresferą?



warsztaty online
w małej grupie



praktyczna wiedza
i umiejętności



doświadczone trenerki



możliwość współpracy



superwizja własnej pracy



kurs sketchnotingu
- rysowania

ORGANIZACJA STUDIÓW

- 2 semestry, studia realizowane **w trybie online**, w czasie rzeczywistym.
- Studia mają **charakter doskonalący** - nie ma praktyk.
- W ciągu roku przygotujesz kilka prac, zgodnie z wytycznymi prowadzących. Otrzymasz od nich informację zwrotną, co sprawi, że **Twoje kompetencje wzrosną** jeszcze bardziej. Przygotujesz m.in.: scenariusz szkolenia, fragment prezentacji, własną notkę trenerską.
- W ciągu roku będziesz wypełniać testy podsumowujące zjazdy – dzięki temu **powtórzysz i utrwalisz** najważniejsze informacje.
- Kurs zakończony będzie warsztatem zaliczeniowym uczestników. Będzie on omawiany z trenerkami prowadzącymi.

Jak wygląda nauka z Progresferą?

E-platforma strefa studenta

- Dostęp dla każdego studenta do strefy na platformie szkoleniowej.
- Intuicyjna obsługa i wiele możliwości, w tym dostęp do darmowych i wybranych płatnych webinarów organizowanych przez NODN Progresfera.
- Pakiet obszernych materiałów z kolejnych zjazdów przygotowanych przez nasze ekspertki i ekspertów.

Zajęcia online

- Cykl zajęć prowadzonych przez **specjalistki i specjalistów** – osoby pracujące w szkole i znające nauczycielską rzeczywistość.
- Zjazdy weekendowe: **w piątek po południu oraz soboty**. Niedziele zostawiamy na odpoczynek i spędzanie czasu z bliskimi osobami.
- Warsztaty **online**, prowadzone w czasie rzeczywistym.
- **Zjazdy odbywać się będą** w okresie listopad – czerwiec, jeden, maks. 2 razy w miesiącu.



Ze względu na warsztatowy charakter nauki grupa liczyć będzie maksymalnie 24 osoby. Zachęcamy, by nie zwlekać z rezerwacją miejsca dla siebie!

Gry i grywalizacja w edukacji

Let's play!

To jedyne studia w Polsce z zakresu gier i grywalizacji adresowane dla edukacji, czyli dla osób, które pracują w szkołach i placówkach z dziećmi i młodzieżą. Chcesz uczyć zupełnie inaczej, porwać swoich uczniów w niesamowitą przygodę i pokazać im, że **nauka może być doskonałą zabawą**? Chcesz poznać grono ludzi, którzy mają taki sam zapał i potencjał kreatywny jak Ty? Te studia są dla Ciebie!

Program skonstruowany jest tak, aby pokazać pełne możliwości wykorzystania **gier i grywalizacji w edukacji**. Wprowadzimy Cię w tajniki grywalizacji i przedstawimy wszystkie jej oblicza: poznasz gry typowe i nietypowe, analogowe i cyfrowe, na różne przedmioty. Dowiesz się, jak projektować własne gry, czy jak zgrywalizować całe działy na lekcjach przedmiotowych. A to wszystko osadzone będzie w realiach polskiej szkoły.

Postaw więc na **efektywne metody dydaktyczne, które zaangażują Twoich uczniów, zmotywują ich do samodzielnego poszukiwania wiedzy** i sprawią, że nauka zacznie kojarzyć się z przyjemnością – zgrywalizuj proces edukacji!

STUDIA ADRESOWANE SĄ DO:

- nauczycielek i nauczycieli, którzy chcą w sposób zaplanowany i wartościowy włączyć gry i grywalizację do pracy z młodym pokoleniem,
- szkolnych pedagożek i pedagogów, psycholożek i psychologów zainteresowanych wprowadzaniem nowoczesnych metod nauczania i pracy do swoich szkół,
- pracownic i pracowników placówek opiekuńczych, wychowawczych, kulturalno-oświatowych, bibliotek,
- trenerów sportowych, animatorów, edukatorów,
- osób prowadzących szkoły językowe, artystyczne, kursy rozwijające hobby czy zorganizowany wypoczynek dla dzieci i młodzieży.

PROGRAM

Czego się nauczysz:

Zagadnienia tematyczne:

Pedagogika gier
i gry w pedagogice:

- Game studies, czyli groznawstwo.
- Jakie kompetencje rozwijają gry.
- Korzyści z gier w szkole wraz z przykładami szkół i systemów, które z gier korzystają.
- Rywalizacja czy współpraca? - czyli wpływ typu gry na rozwój ucznia i relacje w klasie.
- PEGI – klasyfikacja gier.
- Dydaktyka grywalizacji.

Gry na przedmiotach
(analogowe i cyfrowe)
do różnych poziomów:

- Glottodydaktyka - gry do nauki języków obcych.
- Społeczeństwo, kultura, historia - gry do nauczania przedmiotów humanistycznych.
- This War of Mine - gra - lektura.
- Gry matematyczne.
- Gry do nauczania przedmiotów przyrodniczych.
- Gry w przedmiotach artystycznych.
- Gry dla przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej.
- Gry na lekcje wychowawcze.

Projektowanie gier:

- Projektowanie gier - jak samemu zaprojektować grę planszową/karcianą.
- Jak zaprosić uczniów do projektowania gier.
- Zostań mistrzem gry!
- Zgrywalizowanie edukacji/całego przedmiotu/semestru.
- Projektowanie Escape room w formie online i offline.

Wykorzystanie gier w pracy
z uczniami ze SPE:

- Gry w pracy z uczniem z deficytami i niepełnosprawnościami.
- Gry w pracy z uczniem zdolnym.

Wyjście poza schemat
- nietypowe gry w edukacji:

- Minecraft Edu - programowanie blokowe - warsztat z programowania.
- Gry z VR.
- Lego w edukacji.
- Wykorzystanie kryptologii w edukacji.
- Gry terenowe i miejskie.
- Gry kształtujące kompetencje społeczne/rozwijające empatię.
- Gry służące dobrostanowi, gry socjoterapeutyczne.

Gry w polskiej szkole:

- Gry a pruski system edukacji - czyli jak to zrobić, żeby się dało.
- Dobre praktyki szkół i nauczycieli, którzy już dziś grywalizują edukację.
- Jak sobie radzić bez budżetu, gdzie i jak szukać finansowania.



Dodatkowo w programie **warsztaty praktyczne: jak wykorzystać z narzędzi SI** i tworzyć przy ich pomocy materiały.

KADRA PROWADZĄCA ZAJĘCIA:

Powiedzieć, że na tym kierunku zajęcia prowadzą doskonale trenerki i trenerzy, to nic nie powiedzieć. W kadrze są osoby dobrane według dwóch „kluczy” – albo zawodowo zajmują się grami: ich tworzeniem i dostosowywaniem do edukacji, albo są nauczycielkami i nauczycielami wykorzystującymi gry i grywalizację na swoich lekcjach. A niejednokrotnie zastosowanie mają tutaj obie te kategorie. Aspekt doboru kadry jest wymieniany przez osoby, które ukończyły ten kierunek, jako ogromny atut studiów, sprawiający, że z zajęć czerpie się pełnymi garściami.

A ludzi tych zebrały i stworzyły program:



Agnieszka Kuca

Kierowniczka studiów, trenerka, Analityczka Transakcyjna. Pomysłodawczyni kierunku: całe zamieszanie z grami to jej „wina”. Umie zobaczyć w innych ich najmocniejsze strony i mądrze wpleść to w programy zajęć. Prywatnie miłośniczka planszówek oraz strategii o różnorodnej tematyce: od troskliwych misiów po planowanie zagłady za pomocą wirusa.



Aleksandra Klupś

Dyrektorka Progresfery, Analityczka Transakcyjna i trenerka. Brydżystka sportowa, która pamięta dokładnie rozdania sprzed miesiąca. Dumna laureatka 3 gier miejskich. Na potrzeby edukacji dostosuje wszystko – nawet grę w Makao. A jeśli nie ma czego dostosowywać, to przygotuje „od zera” w formie zgrywalizowanego scenariusza.

ORGANIZACJA STUDIÓW

- 2 semestry, studia realizowane w **trybie hybrydowym** (4 zjazdy online i 3 stacjonarnie w Poznaniu).
- Na zakończenie studiów każda osoba przygotowuje projekt własny z zakresu wykorzystania gier i grywalizacji, projekt konsultowany jest z jednym z ekspertów/ekspertek.
- Studia mają **charakter doskonalący** - nie ma praktyk.
- W ciągu roku będziesz wypełniać testy podsumowujące zjazdy – dzięki temu **powtórzysz i utrwalisz** najważniejsze informacje.

Dyplom ukończenia studiów wystawiany jest przez Świętokrzyską Szkołę Wyższą - uczelnię posiadającą akt akredytacyjny poświadczający jakość nauczania oraz specjalizującą się w kształceniu nauczycieli.

Jak wygląda nauka z Progresferą?

E-platforma strefa studenta

- Dostęp dla każdego studenta do strefy na platformie szkoleniowej.
- Intuicyjna obsługa i wiele możliwości, w tym dostęp do darmowych i wybranych płatnych webinarów organizowanych przez NODN Progresfera.
- Pakiet obszernych materiałów z kolejnych zjazdów przygotowanych przez nasze ekspertki i ekspertów.

Zajęcia hybrydowe

- Cykl zajęć prowadzonych przez **specjalistki i specjalistów** – nauczycielki i nauczycieli pracujących z grami w swojej pracy oraz ekspertki i ekspertów z zakresu gier i grywalizacji.
- Zjazdy **online** odbywają się w piątki po południu i soboty, a zjazdy **stacjonarne** w soboty i niedziele.
- Warsztaty **online**, prowadzone są w czasie rzeczywistym.
- **Zjazdy odbywać się będą** w okresie listopad – czerwiec, jeden, maks. 2 razy w miesiącu.



Ze względu na warsztatowy charakter nauki grupa liczyć będzie maksymalnie 26 osób. Zachęcamy, by nie zwlekać z rezerwacją miejsca dla siebie!



Zeskanuj mnie!

i odwiedź stronę internetową kierunku

PATRONAT HONOROWY



Organizacja, której misją jest tworzenie przestrzeni dla odpowiedzialnego rozwoju branży gier wideo w Polsce, a jednym z filarów działalności jest edukacja i promowanie systemu PEGI w celu informowania o minimalnym wieku gracza i rodzaju treści występujących w grach.

www.videogamespoland.pl



Dominika Urbańska-Galanciak **- PARTNERKA MERYTORYCZNA:**

Dyrektorka zarządzająca Stowarzyszenia Video Games Poland i reprezentantka RP w PEGI. W czasach niesłusznie minionych zbyt empatyczna polonistka, która weszła do świata gier, żeby karmić czarne smoki i zabijać złoczyńców, bo nikt inny się tym na poważnie nie zajmował. Napisała doktorat o graczach na PAN, a następnie zaraziła swoją pasją całą rodzinę. W branży zna wszystkich, dla branży robi wiele. Techno entuzjastka, która wierzy w naukę.

Gry i grywalizacja to nasz konik i metoda, którą konsekwentnie promujemy. Jak?

W sierpniu 2020 roku zorganizowałyśmy **konferencję online Let's Play** (przyszło na nią 2100 osób!). Dzięki finansowaniu z Grantów Norweskich miałyśmy środki na zaproszenie śmietanki wykładowczyń i wykładowców z Polski i Norwegii. A całość była bezpłatna! Wszystkie nagrania znajdziesz na naszej stronie.



Zeskanuj mnie!

i zobacz nagrania z konferencji Let's Play

KIM JESTEŚMY?

W jakim celu, dla kogo, w jaki sposób, jakimi metodami, dlaczego tak, a nie inaczej....

Wielu nauczycieli zadaje sobie podobne pytania po to, aby w swej codziennej pracy podnosić jakość edukacji. My również cenimy niewygodne pytania, ponieważ pozwalają nam one przekładać na **PRAKTYKĘ** koncepcje, teorie, wyniki badań i innowacje.

Ośrodek NODN Progresfera powstał dla nauczycieli otwartych na zmiany, pomysły i usprawnienia - dla Nauczycieli Jutra.

Rozpoczynając pracę z uczniami w szkole same przekonaliśmy się szybko, że jest mnóstwo zaleceń do pracy z dziećmi i młodzieżą, lecz niewiele konkretów.

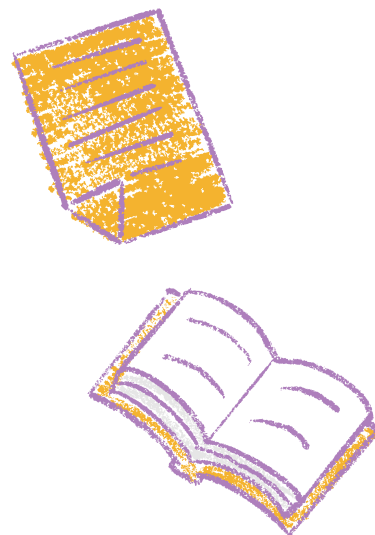
W związku z tym zaczęliśmy przygotowywać AUTORSKIE ćwiczenia i materiały, przekładając zdobywaną ciągle wiedzę na rozwiązania, które można bezpośrednio wykorzystać w szkole. I nimi właśnie dzielimy się na naszych szkoleniach.



Projektując formy doskonalenia nauczycieli dbamy o **RÓŻNORODNOŚĆ** tematyki i odniesienie do **WIEDZY**. Jednocześnie nieustannie szukamy nowych **POMYSŁÓW** poczynając od rozwiązań ogólnych (np. koncepcji współpracy z rodzicami, profilaktyki przemocy czy rozwoju kompetencji miękkich), aż do konkretnych, szczegółowych rozwiązań (np. gotowych ćwiczeń i scenariuszy, czy narzędzi dla nauczycieli).

SPIS TREŚCI

- 1 Dostępne kierunki
- 3 Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)
- 8 Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- 13 Diagnoza i terapia pedagogiczna
- 19 Trener Wygrywającej Edukacji
- 24 Gry i grywalizacja w edukacji
- 29 Kim jesteśmy?



PROGRESFERA

OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI



Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
NODN PROGRESFERA

szkolenia@progresfera.edu.pl	696 188 668
studia@progresfera.edu.pl	666 356 705
odn@progresfera.edu.pl	61 662 85 66

www.progresfera.edu.pl
www.szkolenia.progresfera.edu.pl

facebook.com
/progresfera



instagram.com
/progresfera

ul. Szamarzewskiego
22/8, 60-517 Poznań

