PROGRESFERA
OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Międzynarodowy DZIEŃ PRAW DZIECKA

PRAWA DZIECKA 2.0

„Prawa dziecka 2.0” to kreatywne ćwiczenie, które ma za zadanie zachęcić uczniów do refleksji nad tym, jak współczesny świat (m.in. ten cyfrowy) wpływa na prawa dzieci i młodzieży.
Uczniowie w parach lub małych grupach stworzą własne rozwinięcie listy praw.

Potrzebne rzeczy:

- arkusze papieru A3
- materiały plastyczne, np. pisaki, kredki (opcjonalnie: wycinki do stworzenia kolażu)

Instrukcja:

1. Porozmawiajcie - przypomnij uczniom, czym jest Konwencja o prawach dziecka i kiedy powstała oraz czym są prawa dziecka. Wspólnie wymieńcie wszystkie z nich.
2. Podziel uczniów na pary lub kilkuosobowe grupy.
3. Poproś uczniów, żeby zastanowili się, które z tych praw mają szczególne znaczenie w dzisiejszym świecie - pełnym mediów społecznościowych, sztucznej inteligencji, gier czy też samotności i kryzysów zdrowia psychicznego.
4. Każda para lub grupa wybiera jedno prawo dziecka i zastanawia się, jak mogłoby brzmieć jego rozwinięcie w wersji „2.0”, czyli dostosowanej do realiów XXI wieku. W razie potrzeby mogą też wymyślić dodatkowe, własne prawo.
    - Przykład: Prawo do prywatności w internecie, Prawo do odpoczynku od ekranów
5. Na przygotowanym arkuszu uczniowie tworzą plakat prezentujący zaproponowane przez nich prawo. Możesz zachęcić ich też do stworzenia np. kolażu lub hasztagów, które mogłyby je promować w sieci.
6. Po zakończeniu każda grupa prezentuje swoje prawo na forum klasy i wyjaśnia, dlaczego uznała je za ważne.

Ćwiczenie możesz podsumować krótką rozmową o tym, jak młodzi ludzie mogą realnie wpływać na przestrzeganie praw swoich i innych - np. przez reagowanie na hejt, dbanie o prywatność czy zgłaszanie dorosłym niepokojących sytuacji.