



# Dzień Osiołka

## Debata oksfordzka w klasie

### Uparty jak osioł, czyli: "upór pomaga w osiągnięciu celów"

Aby przygotować klasę do debaty oksfordzkiej, konieczne jest wyjaśnienie najważniejszych zasad:

1. Debata ma swojego **marszałka i sekretarza** zajmujących centralne miejsce w sali.
2. W debacie występują **zwolennicy i przeciwnicy** tezy podzieleni na dwie **równoliczne grupy** zajmujące miejsca po prawej i lewej stronie.
3. Marszałek udziela głosu na zmianę przeciwnikom i zwolennikom tezy, a czas wystąpień jest ograniczony i pilnowany przez sekretarza.
4. W trakcie przerw w debacie **publiczność** zajmuje miejsca po tej stronie sali, po której znajduje się zespół, który przekonał ich do swojej racji. Jeśli na koniec liczba osób po obu stronach jest taka sama, można przeprowadzić dodatkowe, anonimowe głosowanie. Warto wyznaczyć publiczności kryteria zgodnie, z którymi oceniane są zespoły - może to być zarówno jakość argumentów, jak i współpraca w grupie czy użyty język wypowiedzi.

#### Przykładowe argumenty w dyskusji:

**ZA:** wytrwałość pozwala osiągnąć cele mimo trudności i porażek, konsekwencja w działaniu sprzyja rozwojowi umiejętności, upór może pomagać w realizacji długoterminowych planów, nawet gdy efekty nie są od razu widoczne

**PRZECIW:** upór może prowadzić do ignorowania lepszych rozwiązań i opinii innych, zbyt duża wytrwałość w błędnym działaniu może prowadzić do strat czasu i energii, brak elastyczności utrudnia współpracę i podejmowanie racjonalnych decyzji