



Dzień Osiołka

Uparty czy wytrwały? - ćwiczenie

To ćwiczenie ma za zadanie skłonięcie uczniów do refleksji nad różnicą między uporem a wytrwałością oraz uświadomienie im, że ta sama sytuacja może być różnie interpretowana.

Przed rozpoczęciem ćwiczenia **wyznacz w sali (lub np. na boisku) wyraźną linię**, na której swobodnie ustawi się cała grupa.

Wyjaśnij zasady: po wysłuchaniu sytuacji **uczniowie przechodzą na jedną lub drugą stronę linii** - jedna oznacza „to upór”, druga „to wytrwałość”. Możesz zaproponować też pozostanie na linii jako odpowiedź „to zależy”. Nie ma tu złych i dobrych odpowiedzi - liczy się dobre przemyślenie i uzasadnienie swojego wyboru.

Przykładowe sytuacje do odczytania:

- ktoś ćwiczy grę na instrumencie mimo trudności i błędów
- ktoś nie zmienia zdania mimo przedstawienia mu logicznych argumentów
- ktoś długo pracuje nad zadaniem, mimo że napotyka wiele niepowodzeń
- ktoś bierze 3 raz udział w konkursie, który wcześniej przegrał
- ktoś nie słucha innych osób w grupie podczas wspólnego zadania i konsekwentnie robi wszystko po swojemu
- ktoś od tygodnia nie chce posprzątać pokoju mimo widocznej warstwy kurzu na szafce

Po zaprezentowaniu każdej sytuacji uczniowie przechodzą na stronę zgodnie ze swoim wyborem. Następnie **chętne osoby krótko uzasadniają swoje ustawienie** mówiąc, dlaczego uznali dane zachowanie za upór lub wytrwałość.