

Siatka godzin - Diagnoza i terapia pedagogiczna

Blok	Komponent rozporządzenia	Przedmiot	Godziny
C	C.5	Dydaktyka specjalna i ocenianie uczniów ze SPE	30
C	C.6	Diagnostyka w pedagogice specjalnej	30
E	E.1	Specyficzne trudności w uczeniu się i podstawy terapii pedagogicznej	25
E	E.1	Rozwój psychofizyczny dziecka, rozwój mózgu i integracja sensoryczna	20
E	E.1	Diagnostyka pedagogiczna oraz analiza opinii i zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej	30
E	E.1	Planowanie i ewaluacja pracy terapeutycznej	20
E	E.1	Stymulacja funkcji percepcyjno-motorycznych w terapii pedagogicznej	25
E	E.1	Stymulacja percepcji słuchowej, koncentracji uwagi i procesów integracji sensorycznej	25
E	E.1	Prawo oświatowe oraz organizacja kształcenia specjalnego	20
E	E.1	Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej	10
E	E.1	Psychologiczne aspekty funkcjonowania uczniów ze SPE	35
E	E.1	Neurologia i neuropsychologia w pracy z uczniem ze SPE	30
E	E.2	Metody terapii pedagogicznej wspierające rozwój poznawczy ucznia	30
E	E.2	Nowoczesne technologie i wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji specjalnej	20
E	E.2	Metodyka oddziaływań terapeutycznych w pracy indywidualnej i grupowej, konstruowanie scenariuszy zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, komunikacja wspierająca i alternatywna (AAC)	20
E	E.2	Kompetencje komunikacyjne i współpraca terapeutyczna z rodzicami	20
E	E.2	Organizacja pracy terapeuty i współdziałanie w systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	15
E	E.2	Współpraca w dydaktyce specjalnej i organizacja wsparcia ucznia	15
E	E.2	Wspieranie dobrostanu ucznia, rodziny i specjalisty	15
E	E.2	Edukacja włączająca, rewalidacja, analiza zachowania w edukacji i terapii	15