

Siatka godzin - Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną

Blok	Komponent rozporządzenia	Przedmiot	Godziny
C	C.5	Dydaktyka specjalna i ocenianie uczniów ze SPE	30
C	C.6	Diagnostyka w pedagogice specjalnej	30
E	E.1	Charakterystyka funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną	35
E	E.1	Rozpoznawanie i wczesna diagnoza niepełnosprawności intelektualnej	25
E	E.1	Specyfika procesów myślowych i pamięci u uczniów z NI	30
E	E.1	Psychologia emocji i motywacji ucznia z NI	30
E	E.1	Psychologiczne i społeczne aspekty funkcjonowania rodziny ucznia z NI	25
E	E.1	Prawo oświatowe oraz organizacja kształcenia specjalnego	20
E	E.1	Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej	10
E	E.1	Psychologiczne aspekty funkcjonowania uczniów ze SPE	35
E	E.1	Neurologia i neuropsychologia w pracy z uczniem ze SPE	30
E	E.2	Metody organizacji procesu uczenia w pracy z uczniem z NI	25
E	E.2	Metody wspierania rozwoju sensorycznego, ruchowego i komunikacji, Komunikacja wspierająca i alternatywna (AAC)	30
E	E.2	Planowanie pracy terapeutycznej i edukacyjnej ucznia z NI	25
E	E.2	Programy rewalidacyjne i dokumentacja pracy z uczniem (IPET, WOPFU)	20
E	E.2	Nowoczesne technologie i wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji specjalnej	5
E	E.2	Współpraca w dydaktyce specjalnej i organizacja wsparcia ucznia	15
E	E.2	Wspieranie dobrostanu ucznia, rodziny i specjalisty	15
E	E.2	Edukacja włączająca, rewalidacja, analiza zachowania w edukacji i terapii	15