



PROGRESFERA

OŚRODEK DOSKONAŁENIA NAUCZYCIELI



PROGRESOTEKA

CZYLI KATALOG SZKOLENIOWYCH RAD PEDAGOGICZNYCH

DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH | PONADPODSTAWOWYCH
STACJONARNE | ONLINE | NA ZAMÓWIENIE



Zanim wybierzesz szkolenie...

PROGRESOTEKA została stworzona po to, aby pomóc znaleźć szkolenie najlepiej odpowiadające potrzebom szkoły. Skorzystaj z poniższych drogowskazów i szybciej dotrzyj do interesujących Cię informacji.

Zacznij od potrzeb szkoły i zestaw je z 10 obszarami wsparcia Progresfery	s. 1
Poznaj Progresferę	s. 2
Sprawdź, dlaczego szkoły wybierają nasze szkolenia	s. 3
Poznaj trenerki i trenerów, którzy stoją za szkoleniami	s. 4-5
Wybierz szkolenie dopasowane do potrzeb swojej szkoły	s. 6-19
Sprawdź organizację szkolenia w praktyce	s. 20
Skontaktuj się z nami	s. 20

Poznaj szczegółowy program → zeskanuj kod QR przy wybranym obszarze szkoleniowym

Warto zwrócić uwagę na ... - skorzystaj z oznaczeń przy szkoleniach:



Bestseller

Szkolenia rad pedagogicznych wybierane przez szkoły najczęściej.



Nowość

Nowe tematy w ofercie Progresfery.



Kompas Jutra

Szkolenia wspierające wprowadzanie reformy.



Kierunki polityki oświatowej

Szkolenia wpisujące się w aktualne kierunki polityki oświatowej państwa.



Szkolenie dedykowane kadrze

szkoły podstawowej / szkoły ponadpodstawowej

**Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
"PROGRESFERA"**

www.progresfera.edu.pl

szkolenia.progresfera.edu.pl

+48 886 043 999, rady@progresfera.edu.pl

ul. Szamarzewskiego 22/8, 60-517 Poznań

10 wyzwań współczesnej szkoły – 10 obszarów wsparcia Progresfery

Szkoły mierzą się dziś z wieloma zmianami i wyzwaniami. Dlatego stworzyliśmy 10 obszarów wsparcia, które pomagają nauczycielom i dyrektorom odpowiadać na najważniejsze potrzeby współczesnej edukacji.



W każdym obszarze znajdziesz praktyczne szkolenia **zgodne z reformą Kompas Jutra** i **kierunkami polityki oświatowej państwa**, gotowe **rozwiązania** oraz sprawdzone **narzędzia** do wykorzystania w codziennej pracy szkoły.

Dlaczego szkoły wybierają **PROGRESFERĘ**?

Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Progresfera od ponad 15 lat wspiera szkoły, nauczycieli i dyrektorów w odpowiadaniu na wyzwania edukacji. Tworzymy szkolenia, które łączą **rzetelną wiedzę, doświadczenie praktyków** i **rozwiązania** możliwe do wykorzystania **w codziennej pracy szkoły**.

Wierzymy, że **rozwój** ma największą wartość wtedy, gdy przekłada się na **realne działania**. Dlatego stawiamy na **praktykę, inspirację i narzędzia**, które pomagają nauczycielom pracować skuteczniej, pewniej i z większą satysfakcją.

Właśnie te aspekty decydują o wyborze **NODN Progresfera** do współpracy szkoleniowej:

WARSZTATOWA FORMA

Pracujemy aktywnie – poprzez ćwiczenia, analizę przypadków, wymianę doświadczeń i gotowe narzędzia do wykorzystania po szkoleniu.

AKREDYTACJA KURATORA OŚWIATY

Posiadamy akredytację Wielkopolskiego Kuratora Oświaty oraz wystawiamy zaświadczenia zgodne z wymaganiami MEN.

AUTORSKIE MATERIAŁY

Po szkoleniu szkoła otrzymuje opracowane przez nas materiały i narzędzia w wersji elektronicznej.

ODPOWIEDŹ NA POTRZEBY SZKÓŁ

Rozwijamy ofertę w oparciu o diagnozy potrzeb, informacje zwrotne i aktualne wyzwania edukacyjne.

SPRAWDZONA JAKOŚĆ

Regularnie analizujemy ankiety ewaluacyjne i wykorzystujemy ich wyniki do doskonalenia naszych działań.

PRAKTYCY EDUKACJI

Nasz zespół tworzą osoby związane z edukacją i codzienną pracą z uczniami, nauczycielami oraz szkołami.

PRAKTYKA • DOŚWIADCZENIE • RELACJE • ROZWÓJ

Nasze szkolenia **nie kończą się wraz z ostatnim slajdem.**

Prowadzimy je bowiem tak, by ich efekty były widoczne
w codziennej pracy szkoły.

Co wobec tego **zyskujesz** wybierając Progresferę?

- **PEWNOŚĆ**, że szkolenie dostarcza rozwiązań działających w szkolnej rzeczywistości
- **WSPARCIE** trenerów znających specyfikę pracy nauczyciela
- **WIEDZĘ**, która znajduje zastosowanie w codziennej praktyce
- **UMIEJĘTNOŚCI**, ułatwiające pracę i budowanie relacji w szkole
- **MOŻLIWOŚĆ** spojrzenia na codzienne trudności z różnych perspektyw
- **IMPULS** do wprowadzania zmian i podejmowania nowych wyzwań
- **INSPIRACJĘ** do poszukiwania własnych rozwiązań i rozwijania dobrych praktyk

Za każdą z tych korzyści stoją konkretne osoby.

To wiedza, doświadczenie i sposób pracy naszych trenerek i trenerów
sprawiają, że szkolenia Progresfery przekładają się na realne efekty
w codziennej pracy nauczycieli.

**Poznaj trenerki i trenerów
Progresfery:**





Aleksandra Klupś – psycholożka z przygotowaniem pedagogicznym, mediatorka, doradczyni zawodowa, pasjonatka Analizy Transakcyjnej w edukacji. Trenerka specjalizująca się w wymagających tematach, pokazuje niesztampowe sposoby reagowania na przemoc, roszczeniową postawę rodziców, wykluczenie rówieśnicze czy trudne zachowania uczniów. Współzałożycielka i Dyrektorka Progresfery.



Agnieszka Kuca – psycholożka z przygotowaniem pedagogicznym, praktyczka Analizy Transakcyjnej po kilkuset godzinach szkoleń zaawansowanych, entuzjastka edukacji. Trenerka nauczycieli – jej konikiem są szczególnie techniki komunikacyjne przydatne w tych mniej komfortowych sytuacjach. Współzałożycielka Progresfery i Kierowniczka studiów podyplomowych.



Agnieszka Gierłowska – pedagożka i terapeutka pedagogiczna, specjalistka od tematów SPE-cjalnych. Wie wszystko o opiniach, orzeczeniach, ADHD i pomocy ofiarom przemocy domowej. W Progresferze pełni też rolę koordynatorki merytorycznej Studiów Podyplomowych z Terapii Pedagogicznej.



Małgorzata Trybuś – pedagożka, coach i trenerka od „trudnych” tematów, z empatią i wiedzą wspiera w sytuacjach kryzysowych. Komunikacja interpersonalna czy kompetencje miękkie to jej domena. W Progresferze jest również koordynatorką merytoryczną Studiów Podyplomowych z Oligofrenopedagogiki.



Monika Szulkowska – nauczycielka języka polskiego i angielskiego, niestrudzona trenerka umiejętności społecznych. Pracuje w obszarze wzmacniania kompetencji wychowawczych oraz pracy z dziećmi w spektrum autyzmu, który zna „od podszewki”. W Progresferze pełni też rolę koordynatorki merytorycznej Studiów Podyplomowych właśnie z tego zakresu.



Agnieszka Jelińska-Hok – nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej, trenerka edukatywności i umiejętności społecznych. Przekonuje nieprzekonanych, że inne ocenianie jest OK, a dzięki konkretnym narzędziom i sprawdzonym pomysłom udowadnia, że droga do niego wcale nie musi być długa i wyboista.



Elżbieta Miłowska – nauczycielka języka polskiego i niemieckiego, która nie chce rozstawać się z edukacją. Propagatorka dobrych relacji nauczyciel-uczeń. Z pasją i oddaniem prowadzi warsztaty dla uczniów, wzmacniając i rozwijając dzieci i młodzież. Uwielbia pracować nieszablonowo, z metaforą i humorem.



Lidia Pasich – polonistka i edukatorka, inicjatorka działań związanych ze wspieraniem i rozwijaniem uzdolnień. Umiejętnie wprowadza w świat odkrywania i kształtowania uczniów zdolnych, by każdy z uczestników szkolenia umiał dostrzec „zdolne bestie” i wiedział, JAK z nimi współpracować.



dr Anna Traut-Seliga – zakochana w Matce Naturze doktor nauk biologicznych, nauczycielka akademicka, wprowadzająca niekonwencjonalne metody nauczania również w liceum i szkole podstawowej. Entuzjastka permakultury i pasjonatka gier. Chętnie zabierze Cię na botaniczny, ornitologiczny czy ogólnoprzyrodniczy spacer.



Irena Kostecka – nauczycielka z wieloma talentami: uczyła języka polskiego i informatyki, pracowała w świetlicy szkolnej i jako doradczyni zawodowa. Niedościągiona w myśleniu wizualnym i sketchnotingu. Angażując różne zmysły uczestników szkoleń, wzmacnia motywację i buduje poczucie sukcesu.



Piotr Świdziński – nauczyciel informatyki i wiedzy o społeczeństwie, trener i edukator. Zainteresowanie technologiami przerodziło się w pasję, dzięki której dziś IT nie ma przed nim tajemnic. O sztucznej inteligencji potrafi mówić przejrzyście i z humorem, prezentując konkretne wykorzystanie jej do pracy w szkole.



Dorota Marczak – nauczycielka języka angielskiego i historii po angielsku w klasach dwujęzycznych, bazująca na relacjach, świadomym budowaniu więzi z uczniami i niestandardowym ocenianiu. W Progresferze jest też Menadżerką ds. współpracy z placówkami edukacyjnymi.



dr Joanna Cichocka – doktor nauk biologicznych, zafascynowana innowacyjnymi metodami pracy z uczniami. Grywalizuje lekcje biologii w szkole podstawowej i liceum, żonglując eliksirami jako BioWiedźma. Podąża za młodym pokoleniem korzystającym z najnowszych technologii, by nie tylko uczyć, ale i uczyć się.

UCZ SIĘ MĄDRZE, UCZ INNYCH JESZCZE MĄDRZEJ – SKUTECZNE STRATEGIE UCZENIA (SIĘ) W PRAKTYCE SZKOLNEJ



W programie: poznanie praktycznych sposobów na wykorzystanie wiedzy o sposobach uczenia się do rozwijania skuteczności nauki własnej uczniów; przegląd rekomendacji opartych na badaniach naukowych

#motywowanie #nauka #uczeniesię #wiedza #umiejętności
#strategie #uczniowie #nauczyciele

Ze szkolenia zabierzesz:

Znajomość metod skutecznego uczenia się uczniów, gotowe scenariusze godzin wychowawczych, przykłady aktywności angażujących do uczenia się w klasie



Zobacz, co o tym szkoleniu mówią uczestnicy:

Szkolenie było na bardzo wysokim poziomie, dużo informacji, swobodna atmosfera i informacje przekazane jasno i precyzyjnie.

K JAK KOMPAS, P JAK PROFIL, CZYLI WDRAŻANIE METOD ROZWIJAJĄCYCH KOMPETENCJE PRZEKROJOWE W PRAKTYCE



W programie: poznanie metod rozwijających kompetencje przekrojowe na różnych przedmiotach bez przeciążenia nauczyciela oraz rutyn przyjaznych uczniom i nauczycielom

#kompetencjeprzekrojowe #KompasJutra
#ProfilAbsolwenta #myśleniekreatywne
#myśleniekrytyczne #współpraca #samoregulacja #

Ze szkolenia zabierzesz:

Umiejętność organizacji pracy „mądrej, nie ciężkiej”; listę technik i rutyn na lekcje, pomysły i rozwiązania wzmacniające współpracę, samoregulację i samodzielność uczniów

SPRAWDZIANY BEZ STRACHU I WSTYDU, CZYLI JAK ZWERYFIKOWAĆ POSTĘPY I WIEDZĘ UCZNIÓW W PRZYJAZNEJ I BEZPIECZNEJ ATMOSFERZE



W programie: poznanie innowacyjnego sposobu tworzenia niestandardowych testów, wypracowanie metod sprawdzania wiedzy na różnych przedmiotach, wzmocnienie relacji z uczniami

#sprawdziany #klasówki #testy #oceny #zmiana
#uczniowie #nauczyciele #relacje #wiedza
#umiejętności

Ze szkolenia zabierzesz:

Znajomość metod tworzenia nieszablonowych sprawdzianów i klasówek, wskazówki organizacyjne, pomysły na przygotowanie uczniów i rodziców do nowego sposobu testowania

MOCNY START. MĄDRY FINISZ. SPRAWDZONE ROZWIĄZANIA NA ANGAŻUJĄCE ROZPOCZĘCIE LEKCJI, AKTYWNA PRACĘ UCZNIÓW I PORZĄDKUJĄCE ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ



Ze szkolenia zabierzesz:

Pomysły na efektywne rozpoczynanie i kończenie lekcji; rutyny porządkujące organizację zajęć, aktywności uruchamiające myślenie i samodzielne szukanie rozwiązań

W programie: poznanie i przeciwiczenie metod skutecznego zaangażowania ucznia w lekcję, szybkiego skupiania uwagi i utrwalania wiedzy

#ProfilAbsolwenta #metodyka #dydaktyka
#motywacja #angażownie #krytycznemyślenie
#organizacja #aktywność #uwaga #utrwalanie
#efektywności

SZKOŁA, KTÓRA ROZWIJA. KOMPETENCJE FUNDAMENTALNE W CODZIENNEJ PRACY Z UCZNIAMI



Ze szkolenia zabierzesz:

Bazę pomysłów na rozwijanie kompetencji fundamentalnych na swoich zajęciach; umiejętność planowania działań międzyprzedmiotowych

W programie: rozwijanie umiejętności budowania i rozwijania kompetencji fundamentalnych w pracy na lekcji i w działaniach międzyprzedmiotowych nauczycieli; tworzenie własnych metod i sposobów pracy

#kompetencjefundamentalne #kompetencjeprzekrojowe
#rozwój #potrzeby #praktyka szkolna #umiejętności
#uczniowie #szkoła



Bestseller

Szkolenia rad pedagogicznych wybierane przez szkoły najczęściej.



Nowość

Nowe tematy w ofercie Progresfery.



Kompas Jutra

Szkolenia wspierające wprowadzanie reformy.



Kierunki polityki oświatowej

Szkolenia wpisujące się w aktualne kierunki polityki oświatowej państwa.

ZDOLNA BESTIA!**CZYLI WSPÓLNA NAUKA I PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM**

W programie: wzmocnienie kompetencji dostrzegania zdolności i towarzyszenia uczniowi w jego rozwoju poprzez zastosowanie konkretnych narzędzi wspierających ciekawość poznawczą i funkcjonowanie ucznia zdolnego

#uczeńzdolny #zdolności #potencjał #rozwój #uczniowie
#nauczyciele #współpraca #talent

Ze szkolenia zabierzesz:

Praktyczne narzędzia do pracy z uczniem zdolnym:
Trójpierścieniowy Model Zdolności Josepha Renzulliego;
relacja Mistrz – uczeń i koncepcja 3R

**Zobacz, co o tym szkoleniu mówią uczestnicy:**

Interesujące, inspirujące i skłaniające do myślenia, działania, tworzenia ciekawych projektów w pracy z uczniem

**SKETCHNOTING,
CZYLI MYŚLENIE WIZUALNE W EDUKACJI**

W programie: nabycie umiejętności przekazywania treści za pomocą sketchnotingu – praktyczne warsztaty rysowania wraz z przykładami użycia w szkole

Ze szkolenia zabierzesz:

Inspiracje do tworzenia notatek w formie sketchnotek do pracy z młodzieżą

#sketchnoting #myśleniewizualne #notatki #rysowanie #szkoła #nauczyciele #uczniowie
#innowacje #inspiracje

**Zobacz, co o tym szkoleniu mówią uczestnicy:**

Zajęcia prowadzone w sposób, czytelny nawet dla osoby nie mającej zupełnie pojęcia w tym temacie. Gorąco polecam.

WIĘCEJ NIŻ WYDARZENIE. DOŚWIADCZENIE EDUKACYJNE JAKO PRAKTYCZNE NARZĘDZIE ANGAŻOWANIA UCZNIÓW I ROZWIJANIA KOMPETENCJI PRZYSZŁOŚCI



Ze szkolenia zabierzesz:

Pomysły i rozwiązania
na wdrożenie doświadczenia
edukacyjnego na swoim
przedmiocie

W programie: wyjaśnienie formuły doświadczenia edukacyjnego wraz z wymaganiami w dokumentacji, poznanie sposobów na przygotowanie i przeprowadzenie doświadczenia edukacyjnego na różnych przedmiotach

#KompasJutra #ProfilAbsolwenta #podstawyprogramowe
#doświadczenieedukacyjne #reforma #zmiana #projekt
#rozwój #zaangażowanie

NOWE WYMAGANIA, GOTOWY PLAN DZIAŁANIA. MODUŁY TEMATYCZNE, PROJEKTY EDUKACYJNE I TYDZIEŃ PROJEKTOWY – W CODZIENNEJ PRAKTYCE SZKOŁY



Ze szkolenia zabierzesz:

Umiejętność przełożenia zapisów
na codzienną praktykę szkoły; znajomość
dobrych praktyk związanych z projektami
edukacyjnymi; pomysły na organizację pracy
szkoły w czasie tygodnia projektowego;
indywidualny plan działania

W programie: poznanie koncepcji modułów tematycznych i dopasowanie swojego przedmiotu do konkretnego modułu; zaprezentowanie dobrej praktyki związanej z organizacją tygodnia projektowego w szkole jako inspiracji do wdrożenia

#projektyedukacyjne #tydzieńprojektowy #modułytematyczne #dobrepraktyki #organizacja
#szkoła #plan #plandziałania

TU ZNAJDZIESZ PROGRAMY SZKOLEŃ:

dla SP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-podstawowych/dydaktyka-metodyka/



dla PP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-ponadpodstawowych/dydaktyka-metodyka-pp/



MAŁE SERCA, WIELKIE EMOCJE. KONFLIKTY W KLASACH 1-3



W programie: nabycie umiejętności oceny sytuacji, by reagować lub wspierać samodzielnie rozwiązywanie trudności; prezentacja sposobów, technik, zabaw służących rozwijaniu empatii, klasowym rytuałom i rozwiązywaniu konfliktów

Ze szkolenia zabierzesz:

Umiejętność weryfikowania i reagowania adekwatnie do sytuacji w klasie; bazę pomysłów: rytuały klasowe, zabawy, scenariusze lekcji, gra planszowa

#edukacjawczesnoszkolna #konflikty #rówieśnicy #mediacje #samodzielność #empatia
#rytuały #relacje #integracja

REAGOWANIE NA AGRESJĘ DZIECI MŁODSZYCH



W programie: zrozumienie mechanizmów agresji u dzieci w klasach 1-3 i ich rozwoju moralnego; poznanie narzędzi służących rozwijaniu empatii i inteligencji emocjonalnej, wzmocnieniom i doborowi właściwych konsekwencji

Ze szkolenia zabierzesz:

Umiejętność zapobiegania wybuchom agresji; znajomość zabaw, technik i sposobów reagowania na agresję dzieci młodszych

#dzieci #agresja #przedszkole #szkoła #empatia
#konsekwencje #paradoks #zabawy #narzędzia

OD PODEJRZENIA DO INTERWENCJI. JAK SKUTECZNIE REAGOWAĆ NA KRZYWDZENIE DZIECKA ZGODNIE Z SOM I PROCEDURĄ „NIEBIESKIEJ KARTY”?



W programie: praktyczna praca z procedurami i standardami związanymi z reagowaniem na agresję i przemoc – rówieśniczą, domową – zgodnie ze **Standardami Ochrony Małoletnich i Niebieską Kartą**; uwspólnienie działań nauczycieli w ramach jednego zespołu

Ze szkolenia zabierzesz:

Dokładną znajomość procedur, umiejętność właściwego reagowania na sytuacje i przygotowania dokumentacji

#SOM #NK #standardy #procedury #reagowanie #agresja #przemoc #dokumentacja #interwencja

TU ZNAJDZIESZ PROGRAMY SZKOLEŃ:

dla SP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-podstawowych/trudne-sytuacje-w-pracy-z-klasa/



dla PP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-ponadpodstawowych/profilaktyka-agresji-i-przemocy-pp/



RAZEM CZY OSOBNO? INTEGRACJA KLASY I REAGOWANIE NA WYKLUCZENIE



Ze szkolenia zabierzesz:

Umiejętność tworzenia zintegrowanej klasy w oparciu o 3 filary: zabawę, naukę i tożsamość grupową; procedurę reagowania na zjawisko wykluczenia

W programie: wzmocnienie kompetencji nauczyciela w dwóch obszarach pracy z klasą: integrowania zespołu i profilaktyki wykluczenia; poznanie sposobów na pogłębianie relacji i budowanie tożsamości grupy; poznanie teorii zjawiska wykluczenia oraz sposobu na systemowy plan działania jako reakcji na wykluczenie

#integracja #wykluczenie #uczniowie #nauczyciele #wychowawcy #zespółklasowy #relacje



Zobacz, co o tym szkoleniu mówią uczestnicy:

Szkolenie było bardzo ciekawie prowadzone, zadania podczas szkolenia pomogły wdrożyć wiedzę w praktyczne życie szkoły.

UWAGA! W zależności od potrzeb placówki – możemy skupić się na **obu tematach** – integracji klasy i reagowaniu na wykluczenie, jak i przeprowadzić **pogłębione** szkolenie, obejmujące wyłącznie **jeden z tych tematów**.

MEDIACJE SPOSOBEM ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW W SZKOLE. SZKOLENIE WPROWADZAJĄCE



Ze szkolenia zabierzesz:

Przełożenie wiedzy związanej z mediacjami na przestrzeń szkolną; techniki mediacyjne; zrozumienie całego procesu rozwiązywania konfliktów rówieśniczych za pomocą mediacji

W programie: przedstawienie teorii i praktyki w zakresie rozumienia i stosowania mediacji rówieśniczych i szkolnych, w tym: definicja mediacji, typy i fazy konfliktów; sposoby reagowania na konflikty rówieśnicze przez nauczycieli; techniki mediacyjne i etapy wprowadzania mediacji do szkół

#mediacje #konflikty #rówieśnicy #uczniowie #mediatorzy #uczniowie #nauczyciele

Uwaga! Prowadzimy całonocny program rozwojowy *Mediacje szkolne i rówieśnicze w szkołach* - informacje dostępne na naszej stronie www.progresfera.edu.pl

TU ZNAJDZIESZ PROGRAMY SZKOLEŃ:

dla SP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-podstawowych/relacje-rowiesnicze-i-profilaktyka-wykluczenia/



dla PP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-ponadpodstawowych/relacje-rowiesnicze-i-profilaktyka-wykluczenia-pp/



SZKOLNA OCENA FUNKCJONALNA. JAK SPRAWNIE STWORZYĆ DOKUMENTACJĘ, KTÓRA REALNIE WSPIERA PRACĘ NAUCZYCIELA



W programie: weryfikacja obowiązków szkoły wynikających z podstawy prawnej; poznanie Kwestionariusza Szkolnej Oceny Funkcjonalnej; przygotowanie przykładowych kwestionariuszy i rekomendacji do pracy z uczniami; poznanie dobrych praktyk we współpracy z rodzicami

#ocenafunkcjonalna #dokumentacja
#badanieprzesiewowe #rozwój #wsparcie
#rekomendacje

Ze szkolenia zabierzesz:

Znajomość narzędzia do badań przesiewowych - KSzOF; umiejętność korzystania z niego i opracowywania rekomendacji do pracy z uczniami; sprawdzone praktyki we współpracy z rodzicami

Uwaga! W trakcie szkolenia uczestnicy pracują na rzeczywistych danych swoich uczniów z poziomów 1-3, 4-6 i 7-8 - przy zachowaniu zasady ochrony danych osobowych.

NIE PANIKUJ – BĄDŹ WSPARCIEM W SYTUACJI KRYZYSOWEJ



W programie: nabycie kompetencji rozpoznawania sytuacji kryzysowych różnego typu i udzielania odpowiedniego wsparcia; rozróżnianie sposobów pomocy w zależności od typu sytuacji kryzysowej; poznanie roli zespołu kryzysowego i dróg współpracy ze społecznością szkolną, rodzicami i instytucjami zewnętrznymi

Ze szkolenia zabierzesz:

Umiejętność rozpoznawania i rozumienia sytuacji kryzysowych; umiejętność działania interwencyjnego w różnorodnych sytuacjach kryzysowych

#kryzys #kryzyspsychiczny #samobójstwa #samookaleczenia #PTSD #wojna #katastrofa #traumy
#interwencjakryzysowa #młodzież #uczniowie #nauczyciele



Bestseller

Szkolenia rad pedagogicznych wybierane przez szkoły najczęściej.



Nowość

Nowe tematy w ofercie Progresfery.



Kompas Jutra

Szkolenia wspierające wprowadzanie reformy.



Kierunki polityki oświatowej

Szkolenia wpisujące się w aktualne kierunki polityki oświatowej państwa.

TU ZNAJDZIESZ PROGRAMY SZKOLEŃ:

dla SP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-podstawowych/pomoc-psychologiczna/



dla PP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-ponadpodstawowych/pomoc-psychologiczna-pp/



LEKCJA INTERPRETACJI PRAKTYCZNEJ – JAK PRZEŁOŻYĆ OPINIE I ORZECZENIA PPP NA PRAKTYKĘ NAUCZYCIELSKĄ



Ze szkolenia zabierzesz:

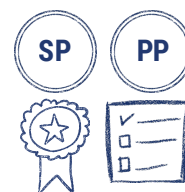
Wiedza o typowych zapisach w opiniach i orzeczeniach PPP; gotowe sposoby na wdrożenie dostosowań i indywidualizację pracy z uczniem z SPE

W programie: poznanie teorii związanej z przyczynami trudności szkolnych oraz zaburzeń zmysłów i ich wpływem na przyswajanie wiedzy i rozwój umiejętności; poznanie standardowych sformułowań w opiniach i orzeczeniach PPP; rozwój umiejętności indywidualizowania pracy na różnych przedmiotach na podstawie dostosowań

#SPE #PPP #opinie #orzeczenia #dostosowania #uczniowie
#nauczyciele

Uwaga! W trakcie szkolenia uczestnicy pracują na zanonimizowanych opiniach i orzeczeniach z własnej placówki

SPEKTRUM PROSTYCH DOSTOSOWAŃ. UCZEŃ W SPEKTRUM AUTYZMU W ZWYKŁEJ SZKOLE



Ze szkolenia zabierzesz:

Przełożenie wiedzy teoretycznej na praktyczne aspekty pracy z uczniem w spektrum i zespołem klasowym; konkretne wskazówki dla zrównoważonego funkcjonowania wszystkich uczniów w klasie

W programie: poznanie sposobu funkcjonowania ucznia w spektrum autyzmu oraz faktów i mitów dotyczących spektrum; rozpoznawanie potrzeb ucznia w spektrum, pomysły na dostosowanie przestrzeni, formy i metod pracy z uczniem; poznanie wskazówek do rozwijania empatii w zespole klasowym i zadbania o całość grupy

#autyzm #spektrum #uczniowie #orzeczenia #dostosowania
#zespółklasowy #nauczyciele #wychowawcy



Zobacz, co o tym szkoleniu mówią uczestnicy:

Ogromnym atutem były liczne przykłady z życia codziennego, dzięki którym uczestnicy mogli łatwo odnieść prezentowane treści do własnej praktyki. Mimo późnej pory, atmosfera była niezwykle żywa – nauczyciele aktywnie uczestniczyli w dyskusjach aż do końca spotkania.

TU ZNAJDZIESZ PROGRAMY SZKOLEŃ:

dla SP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-podstawowych/praca-z-uczniami-z-spe/



dla PP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-ponadpodstawowych/praca-z-uczniami-z-spe-pp/



NOWE POKOLENIE, NOWE ZASADY GRY. RELACJE, GRANICE, INFORMACJA ZWROTNA I METODY PRACY Z UCZNIAMI W ZMIENIAJĄCEJ SIĘ RZECZYWISTOŚCI



W programie: wypracowanie sposobów na relacje, granice i informację zwrotną w komunikacji nauczyciel-uczeń; poznanie technik angażujących uczniów w czasie lekcji, rozwijających ich świadomość co do umiejętności i sprawczości

#granice #rozwój #świadomość #sprawczość #komunikacja
#postępy #umiejętności #informacjazwrotna

Ze szkolenia zabierzesz:

Umiejętność pracy w pozycji OK-OK; bazę: metod wspierających odpowiedzialność uczniów za naukę, sposobów na mierzenie postępów i technik pracy z umiejętnościami

DOBROSTAN NAUCZYCIELA – JAK ZADBAĆ O SIEBIE?



W programie: poznanie szerokiej perspektywy i różnych ujęć dobrostanu oraz praktycznych wskazówek pomagających zadbać o swój wellbeing

#dobrostan #wellbeing #psychologiapozytywna
#uwaga #nauczyciele

Ze szkolenia zabierzesz:

Konkretne wskazówki wspierające dobrostan indywidualny i zespołowy; przykładowe ćwiczenia wzmacniające uważność

ŻYCZLIWIE I STANOWCZO. POZYTYWNA DYSCYPLINA JAKO SPOSÓB NA WIĘKSZĄ ODPOWIEDZIALNOŚĆ UCZNIÓW I SPOKOJNIEJSZĄ PRACĘ NAUCZYCIELA



W programie: poznanie i wdrożenie do pracy założeń Pozytywnej Dyscypliny; wypracowanie strategii pracy z uczniami wspierającej samoregulację emocji uczniów i autonomię nauczycieli

#PozytywnaDyscyplina #życzliwość #stanowczość #granice
#relacje #szacunek #komunikacja #odpowiedzialność

Ze szkolenia zabierzesz:

Sprawdzone strategie i metody pracy z uczniami wpływające na relacje, atmosferę, szacunek i emocje

Uwaga! Szkolenie to może być traktowane jako szkolenie wprowadzające do programu rozwojowego dla szkoły "Pozytywna Dyscyplina - pozytywna placówka" - szczegóły na naszej stronie!

TU ZNAJDZIESZ PROGRAMY SZKOLEŃ:

dla SP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-podstawowych/granice-i-autonomia-nauczycieli/



dla PP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-ponadpodstawowych/granice-i-autonomia-nauczycieli-pp/



PROFILAKTYKA RODZICA ROSZCZENIOWEGO – PROSTE TECHNIKI NA TRUDNE SYTUACJE



Ze szkolenia zabierzesz:

Praktyczne sposoby na komunikację z roszczeniowym rodzicem; wskazówki pomocne w radzeniu sobie z naciskiem wywieranym „wprost” i „nie wprost”

W programie: zrozumienie przyczyn roszczeniowych zachowań rodziców, wzmocnienie umiejętności reagowania na krytykę i atak; poznanie gier władzy, technik manipulacyjnych i sposobów na odmowę roszczeniom rodziców

#rodzice #nauczyciele #roszczeniowość #komunikacja #manipulacja #technikimanipulacyjne



Zobacz, co o tym szkoleniu mówią uczestnicy:

Dobre połączenie praktycznej wiedzy o dużym poziomie merytoryczności z praktycznymi, prostymi ćwiczeniami, które miały duży wpływ na uzyskanie umiejętności i kompetencji z zakresu szkolenia.

MIĘDZY MŁOTEM A KOWADŁEM – NAUCZYCIELE – UCZNIOWIE – RODZICE – W KONTEKŚCIE UCZNIĄ Z (NOWĄ) DIAGNOZĄ



Ze szkolenia zabierzesz:

Konkretne narzędzia i techniki do pracy z uczniami i rodzicami; wdrożenie świadomego zarządzania zmianą i emocjami

W programie: stworzenie kompleksowego systemu działania w przypadku kolejnego orzeczenia: wypracowanie metod pracy z uczniem z orzeczeniem i zespołem klasowym, z rodzicami ucznia z dostosowaniami i z rodzicami na zebraniu oraz z własnymi kompetencjami miękkimi

#uczniowie #orzeczenia #diagnoza #wychowawcy #nauczyciele #rodzice #dostosowania

TU ZNAJDZIESZ PROGRAMY SZKOLEŃ:

dla SP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-podstawowych/komunikacja-z-rodzicami/



dla PP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-ponadpodstawowych/komunikacja-z-rodzicami-pp/



ZRÓBMY SOBIE EWOLUCJĘ - PRAKTYCZNE SPOSOBY NA OCENIANIE W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ



W programie: rozpoznanie specyfiki pracy i związanego z nią oceniania w szkole ponadpodstawowej; poznanie procesu przejścia do innej formy oceniania oraz sprawdzonych pomysłów i narzędzi do bieżącego oceniania, innego niż w skali 1-6, na różnych przedmiotach

Ze szkolenia zabierzesz:

Znajomość ewolucyjnego procesu zmiany systemu oceniania; gotowe narzędzia do innego sposobu oceniania

#ocenianie #postępy #rozwój #monitorowanie #umiejętności #sprawczość #narzędzia #techniki

JAK OCENIAĆ BEZ OCENIANIA, CZYLI CO ZAMIAST OCENY CYFROWEJ?



W programie: analiza przepisów związanych z ocenianiem, czyli co jest zgodne, a co nie z „Ustawą o Systemie Oświaty”; rozpoznanie faktów, mitów i błędów w ocenianiu; poznanie sposobów na ocenianie bez oceny

Ze szkolenia zabierzesz:

Uporządkowaną wiedzę o ocenianiu w zgodzie z przepisami; narzędzia i wskazówki do oceniania bez oceny

#ocena #ocenianie #błędy #narzędzia #uczniowie #nauczyciele



Zobacz, co o tym szkoleniu mówią uczestnicy:

Szkolenie przeprowadzono poprzez profesjonalny przekaz informacji, zero problemów technicznych, przystępny sposób przekazywania wiedzy, bardzo dobry kontakt z uczestnikami. Podobało mi się.

MIEJ WZOROWE Z OCENIANIA, CZYLI JAK ZROBIĆ WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA



W programie: analiza przepisów związanych z ocenianiem, czyli co jest zgodne, a co nie z „Ustawą o Systemie Oświaty”; rozpoznanie faktów i mitów o ocenianiu; poznanie innego systemu oceniania zachowania

Ze szkolenia zabierzesz:

Rzetelną wiedzę o prawidłowym ocenianiu zachowania; pomysły i wskazówki do stworzenia właściwego dokumentu i systemu oceniania zachowania w szkole

#ocena #zachowanie #ocenianiezachowania #statut szkolny #uczniowie #nauczyciele

OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE – KONKRETNIE, PRAKTYCZNIE, NA CO DZIEŃ



Ze szkolenia zabierzesz:

Techniki pracy z uczniami
zgodne z OK, a dostosowane
do swojego stylu i trybu pracy

W programie: weryfikacja narzędzi Oceniania kształtującego do codziennej pracy; poznanie konkretnych umiejętności wspierających rozwój ucznia; wzmocnienie poczucia celu i sprawczości uczniów

#OK #ocenianiekształtujące #techniki #rozwój #uczeń
#motywowanie #sprawczość #kryteriasukcesu #informacjazwrotna

Uwaga! Szkolenie poprzedzone ankietą diagnostyczną, by określić, jaki poziom zaawansowania treści będzie najlepszy dla konkretnego zespołu nauczycieli

ŻEBY MI SIĘ CHCIAŁO, JAK MI SIĘ NIE CHCE... BUDOWANIE MOTYWACJI UCZNIÓW



Ze szkolenia zabierzesz:

Praktyczne narzędzia budujące
motywację indywidualną i grupy;
inspiracje związane ze wzmacnianiem
sprawczości, skuteczności
i motywowania uczniów

W programie: poznanie teorii motywacji, która sprawdza się w praktyce szkolnej; zweryfikowanie dróg budowania motywacji i zaangażowania u uczniów; poznanie sposobów na budowanie przez uczniów poczucia własnej skuteczności

#motywacja #autonomia #skuteczność #sprawczość #psychologiarozwoju
#kompetencje #informacjeczwrotne

Uwaga! Ze względu na specyfikę pracy nauczycieli i rozwój uczniów szkolenie dostępne w 3 wariantach - dla nauczycieli: szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego oraz technikum i szkoły branżowej.



Zobacz, co o tym szkoleniu mówią uczestnicy:

Świetnie przeprowadzone szkolenie! Cenne wskazówki i przykłady do pracy z uczniami na poszczególnych przedmiotach.

TU ZNAJDZIESZ PROGRAMY SZKOLEŃ:

dla SP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-podstawowych/motywowanie-i-ocenianie/



dla PP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-ponadpodstawowych/motywowanie-i-ocenianie-pp/



PRÓBA ZMIANY NIC NIE ZMIENIA. DIALOG MOTYWUJĄCY W PRAKTYCE NAUCZYCIELA



W programie: poznanie założeń i przydatności Dialogu Motywującego w codziennej pracy w szkole;
zrozumienie procesu pracy z Dialogiem Motywującym

#dialog #dialogmtywujący #zmiana
#zachowanie #techniki #rozmowa

Ze szkolenia zabierzesz:

Umiejętność wywoływania języka zmiany u ucznia; schemat rozmowy z rodzicem helikopterowym; techniki Dialogu Motywującego

GRYWALIZACJA W LEKCJACH – JAK ZMIEŃCĆ PRZYKRY OBOWIĄZEK W FASCYNUJĄCĄ PRZYGODĘ



W programie: poznanie mechanizmów wprowadzenia grywalizacji na lekcjach oraz narzędzi i aplikacji do stosowania; tworzenie własnego scenariusza lekcji dostosowanego do specyfiki przedmiotu; wskazówki związane z motywacją i demotyacją w trakcie pracy grywalizacyjnej

Ze szkolenia zabierzesz:

Znajomość metody, narzędzi i aplikacji wspierających grywalizowanie lekcji; gotowy scenariusz swojej lekcji przedmiotowej

#gry #grywalizacja #motywacja #zaangażowanie #rozwój #sprawczość #strategie

SKUTECZNE PRZYSWAJANIE WIEDZY – PRAKTYCZNE STRATEGIE UCZENIA SIĘ DLA UCZNIÓW I NAUCZYCIELI



W programie: rozpoznanie przyczyn niepowodzeń w nauce uczniów w zakresie metod uczenia się; poznanie i przetestowanie sprawdzonych form utrwalania wiedzy na różnych przedmiotach

#wiedza #pamięć #zapamiętywanie #metody
#nauka #nauczanie #uczniowie #nauczyciele

Ze szkolenia zabierzesz:

Umiejętność zastosowania konkretnych metod pracy z uczniami nad zapamiętywaniem treści bez względu na nauczany przedmiot

SZTUCZNA INTELIGENCJA W EDUKACJI – WARSZTAT SZYTY NA MIARĘ TWOJEJ SZKOŁY



Ze szkolenia zabierzesz:

Umiejętność odpowiedniego promptowania, bazę pomysłów do wykorzystania na lekcjach i w pracy z dokumentami, znajomość aplikacji

W programie: warsztatowe „przejsię” przez wybrane bezpłatne aplikacje do pracy nauczyciela, sprawdzone pomysły na ograniczenie biurokracji i przygotowanie materiałów na zajęcia

#AI #promptowanie #biurokracja #dokumentacja #materiały #aplikacje #bezpłatneaplikacje

Uwaga! Szkolenie poprzedzone ankietą diagnostyczną, by jak najlepiej dopasować zakres szkolenia do konkretnej kadry.

REAGUJ, ZANIM WYBUCHNIE. STRATEGIE KRYZYSOWE I WSPARCIE ZDROWIA PSYCHICZNEGO MŁODZIEŻY W ŚWIECIE CYFROWYM



Ze szkolenia zabierzesz:

Listę sygnałów ostrzegawczych w zachowaniu uczniów; procedurę pierwszej pomocy wychowawczej, sposoby na budowanie zasad korzystania z technologii w klasie i zapobiegania kryzysom rówieśniczym

W programie: poznanie środowiska cyfrowego uczniów jako źródła różnego stopnia kryzysów, wypracowanie procedur reagowania na sytuacje w klasie i udzielania wsparcia uczniom

#cyfrowezagrozenia #UczeńwSieci
#zdrowiepsychiczne #kryzys #relacje #wsparcie
#procedury #strategie #pomoc #pierwszazpomoc
#wychowawca

FAKE NEWS, DEEFAKE I ALGORYTMY. JAK UCZYĆ KRYTYCZNEGO MYŚLENIA W EPOCE GENERATYWNEJ AI



Ze szkolenia zabierzesz:

Umiejętność rozpoznawania i reagowania na fałszywe treści; bazę sposobów na weryfikację dezinformacji i nauczanie krytycznego myślenia

W programie: rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych w różnych typach informacji; poznanie narzędzi i procedur do oceny wiarygodności treści wraz z reagowaniem na fałszywe materiały oraz metodyką nauczania krytycznego myślenia

#fakenews #deepfake #dezinformacja #algorytmy
#wiarygodność #procedury #krytycznemyślenie

TU ZNAJDZIESZ PROGRAMY SZKOLEŃ:

dla SP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-podstawowych/nauczyciel-w-swiecie-cyfrowym/



dla PP:

www.progresfera.edu.pl/kategorie-szkolen/dla-szkol-ponadpodstawowych/nauczyciel-w-swiecie-cyfrowym-pp/



Od wyboru szkolenia do realizacji:

Wybierz formę najbardziej dopasowaną do potrzeb kadry:



Stacjonarnie - forma tradycyjnego warsztatu prowadzonego na terenie szkoły.

Czas trwania: 3 godziny lekcyjne.

Po szkoleniu przysyłamy materiały w formie PDF. Natomiast zaświadczenia drukujemy i wysyłamy pocztą do szkoły.



On-line - szkolenie jest prowadzone w formie webinaru na żywo **metodą warsztatową**, co oznacza pełne zaangażowanie uczestników poprzez ćwiczenia interaktywne i kontakt z prowadzącą/ym szkolenie.

Czas trwania: 2 godziny zegarowe.

Pracujemy na platformie Clickmeeting - prostej w obsłudze. Po szkoleniu przesyłamy materiały w formie PDF. Natomiast zaświadczenia drukujemy i wysyłamy pocztą do szkoły.

Możemy przygotować szkolenie dostosowane do potrzeb konkretnej szkoły (zakres, czas trwania i dodatkowe usługi). Cena ustalana jest indywidualnie - prosimy o kontakt.

Aktualny cennik jest dostępny na naszej stronie.

Programy i szczegółowe informacje tu: www.progresfera.edu.pl

POTRZEBUJESZ POMOCY W WYBORZE SZKOLENIA?

Chcesz mieć pewność, że zamówisz szkolenie odpowiadające na potrzeby Twojej placówki?
Wybierz najwygodniejszą formę wyboru tematu i kontaktu z nami:



Kliknij w „[Wybierz szkolenie według potrzeb Twojej placówki](#)”



Uzupełnij formularz kontaktowy na naszej stronie www.progresfera.edu.pl



Zadzwoń: +48 886 043 999



Napisz: rad@progresfera.edu.pl

Nie wiesz, który temat będzie najlepszy dla Twojej szkoły? **Skontaktuj się z nami.** Chętnie pomożemy **dobrze rozwiązać** odpowiadające aktualnym potrzebom rady pedagogicznej.



PROGRESFERA.

PROGRESOTEKA.

Praktyczne rozwiązania.

Sprawdzone narzędzia.

Inspirujące pomysły.

Doświadczenie ludzi związanych z edukacją.

PROGRESFERA

OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI



ZAPRASZAMY RÓWNIEŻ NA NASZE:

STUDIA PODYPLOMOWE
KURSY INTERAKTYWNE
WEBINARY i szkolenia OTWARTE
WYKŁADY dla rodziców
WARSZTATY dla uczniów

*Dominuje stanowisko, że edukacja jest zbyt ważna, by podejmować ryzyko.
Odpowiadam na to, że edukacja jest zbyt ważna, by nie podejmować ryzyka.
Musimy się przekonać, co się sprawdza – a jedynym sposobem, by to zrobić, jest eksperymentowanie.
Dzieci sobie poradzą. Już sobie radzą na własną rękę. To dorośli się boją.*

Garri Kasparow

Zapraszamy Was... do **eksperymentowania z Progresferą!**



**Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
"PROGRESFERA"**

www.progresfera.edu.pl
szkolenia.progresfera.edu.pl
+48 886 043 999 rady@progresfera.edu.pl
ul. Szamarzewskiego 22/8, 60-517 Poznań